

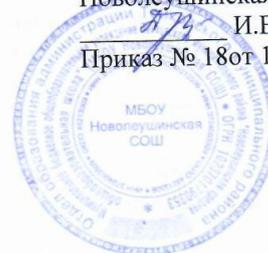
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«НОВОЛЕУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

155051 Ивановская область, Тейковский район, село Новое Леушино, пл. Ленина, д.1
т: 8(49343) 49-155 E-mail:leushino2007@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
С Управляющим советом
Протокол № 1
от 13.01.2016г

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 12.01.2016г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Новолеушинская СОШ
И.Е. Дроздова
Приказ № 18 от 15.01.2016г



ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Тейковского муниципального района
«Новолеушинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения.

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся разработано с целью упорядочивания образовательной деятельности в МБОУ Новолеушинская СОШ и в соответствии с ч.2 ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013г №1015, СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27 августа 2015 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013г №1014, правилами внутреннего распорядка обучающихся.

1.2. Положение о режиме занятий обучающихся определяет занятость обучающихся в период освоения общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, регулируют режим и порядок осуществления образовательной деятельности, строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Структурными единицами школы являются классы учащихся и группы воспитанников, образовательная деятельность с которыми проводится в учебных классах, предметных кабинетах и групповых.

2. Организация образовательной деятельности по образовательной программе начального, основного и среднего общего образования

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования осуществляется очно в классах учащихся; Школа комплектует на начало учебного года количество классов в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования и правил приема обучающихся, по уровням общего образования:

- для освоения образовательной программы начального общего образования – 1-4 классы;
- для освоения образовательной программы основного общего образования – 5-9 классы;
- для освоения образовательной программы среднего общего образования – 10-11 классы.

2.2. Наполняемость классов не превышает 25 человек.

Деление на группы возможно в соответствии с образовательной программой, утвержденной школой, при наличии финансовых средств. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению на 2 и 3 ступени обучения, физической культуре на 3 ступени обучения, по информатике, физике (во время практических занятий), химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по другим предметам.

2.3. Учебным временем считается время, в течение которого обучающийся должен освоить основную образовательную программу соответствующего уровня и которое регулируется режимом занятий обучающихся.

Составными частями учебного времени обучающегося являются: академический час, учебный день, неделя, четверть (полугодие), год.

Академический час — это минимальная единица учебного времени, продолжительность которой составляет не более 45 минут, для всех видов аудиторных учебных занятий. В предпраздничные дни академический час сокращается до 35 минут. Учебный день — составная часть учебного времени учащегося продолжительностью не более:

класс	Аудиторная нагрузка	Общая нагрузка
1 класс	4 урока	4 дня по 4 урока и 1 день – 5 уроков за счет урока физкультуры
2-4 классы	5 уроков	4 дня по 5 уроков и 1 день – 6 уроков за счет урока физкультуры
5-7 классы	6 уроков	7 уроков в день
8-11 классы	7 уроков	8 уроков в день

Учебная неделя — составная часть учебного времени учащегося продолжительностью не более:

классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
			Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	—	21	10
2-4	--	23	10
5	32	--	10
6	33	--	10
7	35	--	10
8-9	36	--	10
10-11	37	--	10

* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Режим работы школы по уровням общего образования:

Уровень образования	Продолжительность учебной недели
Дошкольное	Пять учебных дней
Начальное общее	Пять учебных дней
Основное общее	Шесть учебных дней
Среднее общее	Шесть учебных дней

2.4. Основная образовательная программа школы реализуется через обязательную урочную и внеурочную деятельность. Участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ является добровольным. Для реализации части внеурочной деятельности школа использует образовательные организации дополнительного образования, организации культуры и спорта с зачетом результатов освоения дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как часы внеурочной деятельности по определенному направлению.

2.5. В соответствии с порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, зачет этих результатов производится приказом директора школы.

- подлежат зачёту дисциплины учебного плана при совпадении наименования дисциплины, а также, если объём часов составляет не менее чем 90%;

- в случае несовпадения формы промежуточной аттестации по дисциплине («зачёт» вместо балльной оценки), по желанию обучающегося или родителей (законных представителей) данная дисциплина может быть зачтена с оценкой «удовлетворительно»;

- дисциплины, освоенные обучающимися в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, но не предусмотренные учебным планом школы, могут быть зачтены обучающемуся по его письменному заявлению или заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

- в случае несовпадения наименования дисциплины и (или) при недостаточном объёме часов (более 10%), решение о зачёте дисциплины принимается с учётом мнения педагогического совета учреждения. Педагогический совет может принять решение о прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится учителем, ведущим данную дисциплину.

Для получения зачета обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося представляют в школу следующие документы:

- заявление о зачёте дисциплины;

- документ об образовании или справку об обучении или о периоде обучения;

копию лицензии на осуществление образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой ранее обучался обучающийся.

2.6. Учебная четверть (полугодие) — составная часть учебного времени учащегося, заканчивающаяся четвертной (полугодовой) промежуточной аттестацией.

Учебные четверти и каникулы регламентируются календарным учебным графиком и предусматривают равномерное распределение периодов учебного времени и каникул следующим образом:

- 1-я четверть — осенние каникулы;

- 2-я четверть (1-е полугодие) — зимние каникулы;

- 3-я четверть — весенние каникулы;

- 4-я четверть (2-е полугодие) — летние каникулы;

В 9-х и 11-х классах продолжительность 4-ой четверти (второго полугодия) и летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации.

2.7. Учебный год начинается 1 сентября или первый рабочий день, если 1 сентября приходится на выходной и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели; Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный год делится для 1-9 классов на 4 четверти, 10-11 классов - на 2 полугодия. Сроки начала и окончания учебного года, дата начала и окончания четверти и каникул, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации регулируются утвержденным календарным учебным графиком.

2.8. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов отдельно для обязательных и факультативных занятий.

2.9. Учебные предметы требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день. Расписание учебных занятий составляется на четверть и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 10 дней до начала каждой четверти и вывешивается на доску объявлений.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

Начало учебных занятий устанавливается ежегодно с учетом организации подвоза обучающихся к школе и обратно.	
Очередность уроков	Продолжительность времени для отдыха (перемены)
1-й урок	20 минут для отдыха и приема пищи
2-й урок	20 минут для отдыха и приема пищи
3-й урок	10 минут
4-й урок	10 минут
5-й урок	10 минут
6-й урок	10 минут
7-й урок	10 минут

2.10. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в первую смену в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной. Нулевые уроки не допускаются. Неаудиторные занятия начинаются через 45 минут после окончания последнего урока в классе и реализуются в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. и регламентируется расписанием занятий внеурочной деятельности.

Проведение всех мероприятий допускается в здании школы до 20:00 часов.

2.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

2.12. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, которые реализуются школой как самостоятельно, так и с использованием сетевых форм. Использование при реализации общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, приносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом учебном полугодии (в сентябре, октябре - по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по четыре – пять уроков в день по 35 минут каждый; январь - май - по четыре – пять уроков в день по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 45 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- организация дополнительных недельных каникул в середине третьей учебной четверти.

2.13. Организацию и координацию воспитательной работы с классом проводит классный руководитель, назначаемый ежегодно приказом директора школы. Классный руководитель свою деятельность осуществляет через ученические органы класса: главный орган - общее собрание учащихся класса; сформированный актив (совет класса) и

избранного старосту; временные органы (комиссии, советы, штабы, творческие и инициативные группы и т.д.).

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

2.14. Учебный год заканчивается годовой промежуточной аттестацией (за исключением учащихся 1 класса), итоговой аттестацией (государственной итоговой аттестацией) по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, которая является обязательной. По результатам годовой промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, коллегиальные органы управления школой, в пределах своей компетенции, принимают решения в соответствии с порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, с последующим изданием приказов по различным основаниям.

Лица, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, считаются получившими соответственно основное общее и среднее общее образование, которым выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на ней неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного или среднего общего образования и (или) отчисленным из школы, выдается справка об обучении или периоде обучения уставленного школой образца.

3. Организация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования

3.1. Основу режима пребывания воспитанников в дошкольных группах составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, прогулок, гигиенических и оздоровительных процедур, форм непрерывной образовательной деятельности, занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26).

3.2. Освоение образовательной программы дошкольного образования в школе осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.3. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах воспитанников.

Школа обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1.5 лет до прекращения образовательных отношений.

Школа комплектует на начало учебного года: для освоения образовательной программы дошкольного образования – разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Количество дошкольных групп определяется

Учредителем в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

3.4. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы и делится на 2 полугодия. Продолжительность учебного года в дошкольных группах не менее 34 недель. Продолжительность каникул в середине учебного года – 2 недели, летом – не менее – 12 недель.

Учебные полугодия регламентируются календарным учебным графиком и предусматривают равномерное распределение периодов учебного времени и каникул следующим образом:

- 1-е полугодие — зимние каникулы;
- 2-е полугодие — летние каникулы.

3.5. Основной формой организации обучения в дошкольных группах является непрерывная образовательная деятельность (НОД). Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой и проводится с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД)), которое составляется с учетом возрастных требований к продолжительности НОД и максимально допустимому объему образовательной нагрузки.

3.6. Режим работы дошкольных групп – пятидневная учебная неделя.

Время пребывания воспитанников в группах – 10.5 часов.

Объем образовательной нагрузки воспитанников:

возраст	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не более	Продолжительность НОД не более	Количество НОД в день	Количество НОД в неделю	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю
Группа раннего возраста (младшая группа)					
1.5-3 года	20 мин	10 мин	2	10	1 час 40 мин
1-я разновозрастная группа (средняя группа)					
3-4 года	30 мин	15 мин	2	10	2 часа 30 мин
4-5 лет	40 мин	20 мин	2	10	3 часа 20 мин
2-я разновозрастная группа (старшая группа)					
5-6 лет	45 мин в 1-й половине	20 и 25 мин	2	10	5 часов 50 мин
	25 мин во 2-й половине	25 мин	1	5	
6-7 лет	1 час 30 мин в 1-й половине	30 мин	3	15	10 часов
	30 мин во 2-й половине	30 мин	1	5	
Начало НОД – 8:30 час; Перерыв между НОД – 10 минут					
Начало приема воспитанников – 7:00 час; Уход воспитанников домой – 17:30 час; в предпраздничные дни на 1 час короче.					

3.7. Реализация образовательной области «социально-коммуникативное развитие» детей (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, усвоение норм и ценностей, развитие социального и эмоционального интеллекта, становления основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и др.) проводится ежедневно в совместной деятельности с детьми, в т.ч. в режимных моментах и во взаимодействии с семьями воспитанников.

3.8. В группах дошкольного образования образовательная деятельность с 1 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 1 июня по 31 августа - по режиму дня теплого периода года.

Первая половина дня отводится НОД требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится НОД, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с

художественной литературой, конструирование и ручной труд в старшей разновозрастной группе для подгрупп старшего и подготовительного к школе возрастов.

В середине занятий проводятся физкультминутки.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице (в старшем дошкольном возрасте).

3.9. Образовательная деятельность по освоению общеобразовательных программ организуется в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности.

НОД проводятся в форме контактной работы обучающихся с воспитателем и в форме самостоятельной работы воспитанников. Контактная работа воспитанников с воспитателем может быть как фронтальной, так и с подгруппой.

3.10. При реализации общеобразовательной программы используются различные образовательные технологии, которые реализуются школой как самостоятельно, так и с использованием сетевых форм. Использование при реализации общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, приносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.11. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.12. Организация жизни воспитанников разновозрастных групп дошкольного образования осуществляется в соответствии с режимом дня, утвержденным для каждой группы, в котором оговорен режим пребывания детей в группах:

- прием, осмотр детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика;
- подготовка к завтраку, завтрак;
- подготовка к занятиям, занятия;
- подготовка к прогулке, прогулка;
- возвращение с прогулки, игры;
- подготовка к обеду, обед;
- подготовка ко сну, дневной сон;
- подъем, воздушные ванны, водные процедуры, игры;
- подготовка к полднику, полдник;
- подготовка к прогулке, прогулка;
- уход детей домой.

4.Режим работы в активированные дни

4.1. Во избежание несчастных случаев, связанных с пребыванием учащихся на открытом воздухе при низких температурах воздуха считать активированным учебный день при температуре воздуха: –25 град. С,

4.2. В активированный день деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников — в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

В период установления затяжных морозов администрация Школы имеет право изменить режим работы.

Решение о возможности непосещения обучающимся Школы в активированный день принимают родители (законные представители).

В случае прихода обучающегося в Школу в активированный день учебные занятия посещаются им согласно расписанию.

В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях в активированный день, он самостоятельно выполняет задания, получая их от классного руководителя (учителя-предметника) в различной форме (СМС-сообщения, электронная почта), через дистанционное обучение (личный кабинет на сайте школы).

5. Заключительные положения

Данный режим является локальным нормативным актом школы и обязателен для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Изменение в режиме занятий обучающихся определяется приказом директора школы в соответствии с нормативно — правовыми документами в случаях: объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, возникновения ЧС и аварийных ситуаций, единолично.