

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов МБОУ Новолеушинская СОШ Тейковского района обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, реализуемая в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации и организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении Федеральной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

2. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ Новолеушинская СОШ с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана** с преобладанием **деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий**.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, села) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности определяет **формы** организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

2 час в неделю – на занятия по учебным предметам образовательной программы;

2 часа в неделю – на занятия по развитию личности ,её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов , самореализации обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО (в том числе мероприятия, которые проходят согласно плану воспитательной работы на 2024-2025 уч.год);

3 часа в неделю – на занятия по организации деятельности ученических сообществ;

1 час в неделю – на занятия ,направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;

Деятельность, направленная на организационное обеспечение деятельности проводится согласно календарному плану воспитательной работы на 2024-2025 уч.год.

1 час в неделю – на занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности

– **внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики;**

– **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– **внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;**

– **внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**, предусматривающая углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

– **внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся** (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков);

– **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации.** Подготовка и проведение знаковых мероприятий: лыжный переход, мероприятия к праздничным датам, Дням воинской памяти;

– **внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.** На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– **внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.** Предусматривается работа кружков по безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся .

– **внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.** Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе больше часов отводится в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования **не более 1750 часов**, в год - не более 350 часов. При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- предметные кружки
- научные сообщества
- студии
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники образовательной организации, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; психологи, советники по воспитанию и т.д.

3. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025уч.г.

	Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю					Педагог
				5	6	7	8	9	
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	Классные руководители
2	Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Кружок / практикум	1	1	1	1	1	Баннова Е.С.
3	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми		1	1	1	1	Классные руководители
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Основы робототехники с DOBOT	Научное сообщество / практикум	1	1	1			Дельцова А.А.
		Цифровая лаборатория физиологии	Научное сообщество / практикум				1	1	Дельцова А.А.

5	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Совет старшеклассников»	Общественно полезные практики/клубы по интересам	1	1	1	1	1	Борькова А.В.
		«Движение первых»	Общественно полезные практики/клубы по интересам	1	1	1	1	1	Кайки Ю.С.
6	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, Киноуроки, квизы.	Согласно календарному плану воспитательной работы на 2024-2025уч.год					Борькова А.В.
		Театральная студия «Отражение»	Кружок	1	1	1	1	1	Титов М.Г.
7	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Волонтерское движение «Твори добро»	Общественно – полезные практики / клубы по интересам	1	1	1	1	1	Кайки Ю.С.
		Отряд Юнармии	Общественно – полезные практики / клубы по интересам				1	1	Борькова А.В.
		«Юные инспектора движения»	Объединение	1	1	1			Татарина С.В.
8	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	1	1	1	1	1	Кайки Ю.С.

9	Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	«Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы.	Акции, марафоны, квесты, соревнования, собрания.	Согласно календарному плану воспитательной работы на 2024-2025уч.год					Борькова А.В.
10	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Круглые столы, тренинги и пр.	1					Кайки Ю.С.
Итого за неделю				10	10	10	10	10	

Основные направления внеурочной деятельности

– Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

– Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

«Финансовая грамотность»

Цель: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения, создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций, формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Форма организации: кружок/ практикум

- **Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:**

«Россия – мои горизонты»

Цель: курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: беседа ,разговор, экскурсия ,встречи с интересными людьми

- **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**

«Основы робототехники»

Цель: развить у учащихся интерес к робототехнике и программированию, подготовить к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами и способностями.

- Форма организации: научное сообщество / практикум

«Цифровая лаборатория физиологии»

Цель: формирование и развитие у обучающихся навыков проведения исследовательских работ естественнонаучной направленности с использованием цифровых лабораторий различных типов

Форма организации: научное сообщество / практикум

- **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся:**

«Совет старшеклассников»

Цель: воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.

Форма организации: общественно- полезные практики, клубы по интересам

«Движение первых»

Цель: содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Форма организации: общественно- полезные практики, клубы по интересам

- **Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО**

Мероприятия к памятным датам, дням воинской славы, школьным традициям: концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, киноуроки, квизы согласно календарному плану воспитательной работы на 2024-2025уч.г.

Театральная студия «Отражение»

Цель: воспитание эстетически развитой личности, средствами музыки и театрализованной деятельности.

Форма организации: кружок.

- **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ :**

Работа кружков: отряд Юнармии, Волонтерское движение школы «Твори добро».

Цель развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов.

Форма организации: общественно- полезные практики, клубы по интересам

«Юные инспектора движения»

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Форма организации: объединение

- **Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы:**

«Служба медиации»

Целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Форма организации: объединение

- **Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности :**

(организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

Организация родительских лекториев 4 часа в год,

Организация самоуправления в классном коллективе- 1-2 час в месяц.

Организация волонтерского движения в классе 1 час в месяц

Организация и содействие с социальными партнерами школы.

- **Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся :**

«Школа самопознания»

Цель: оказание помощи и поддержка подростков в процессе самопознания, формирование человека, способного к самовоспитанию, саморазвитию, человека самосовершенствующегося.

Форма организации: круглые столы, тренинги и пр.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства Просвещения.

Общее количество часов в текущем учебном году

	5	6	7	8	9
<i>Максимально допустимая нагрузка на ученика в год (часах)</i>	340	340	340	340	340
<i>Фактическая нагрузка на ученика в год (часах)</i>	340	340	340	340	340
<i>Общий объем внеурочной деятельности</i>	1700				

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система **личностных, метапредметных и предметных** достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.
- Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

5. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях