

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«НОВОЛЕУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

155051 Ивановская область, Тейковский район, село Новое Леушино, пл. Ленина, д.1  
т: 8(49343) 49-155 e-mail: [leushino2007@mail.ru](mailto:leushino2007@mail.ru)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Новолеушинская СОШ  
*И.Е. Дроздова*  
Приказ № 147 от 30.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

**3-4 КЛАСС**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Составитель:**  
Татарина С.В.,  
учитель начальных классов

с. Новое Леушино  
2024 год

## 1. Планируемые результаты освоения программы «Юные инспектора движения» 3-4 класс.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

*Метапредметными результатами* является формирование следующих универсальных учебных действий.

#### *Регулятивные УУД:*

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

#### *Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

#### *Коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

#### *Предметными результатами* является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.

-безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

## 2. Содержание дополнительное общеобразовательной программы «Юные инспектора движения» в 3-4 классах.

### **Введение. Что такое ЮИД?**

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

### **Участие ЮИД в акциях, конкурсах.**

Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» Акция «Шагающий автобус», Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!». Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление класных уголков по ПДД. История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

### **Зачем нужно знать ПДД.**

Вступление в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. анятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!». Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!».

### **Расскажи мне, что такое ПДД?**

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах МБОУ ООШ № 19. Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД».

### **Светофор.**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!».

### **Дорожные знаки зачем они нужны?**

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок. Изготовление макетов дорожных знаков. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

### **ЮИД.**

Правила дорожного движения для велосипедистов. «Оформление «Уголка безопасности движения». Викторина «Знатоки ПДД». Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль. Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!».

## 3. Тематическое планирование программы «Юные инспектора движения» 3-4 класс

Тема	Количество часов
Введение. Что такое ЮИД?	2
Участие ЮИД в акциях, конкурсах	7
Зачем нужно знать ПДД	9
Расскажи мне, что такое ПДД?	5

Светофор	9
Дорожные знаки зачем они нужны?	19
ЮИД	18
<b>Итого</b>	<b>68</b>

#### 4. Календарно-тематическое планирование программы «Юные инспектора движения» 3-4 класс.

№	Дата	Тема
1.	4.09	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.
2.	11.09	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»
3.	18.09	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.
4.	25.09	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП
5.	2.10	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы
6.	9.10	История ГАИ - дорожной полиции.
7.	16.10	«На страже безопасности движения».
8.	23.10	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.
9.	30.10	Практическое занятие по пройденному материалу
10	6.11	Сбор отряда «Юные инспектора»
11	13.11	Изготовление макетов дорожных знаков.
12	20.11	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.
13	27.11	Сигналы автомобиля.
14	4.12	Расположение транспортных средств на проезжей части.
15	11.12	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.
16	18.12	Правила перехода для каждого пешехода.
17	25.12	ДТП. Причины ДТП
18	15.01	Сбор отряда «Законы дорог уважай»
19	22.01	Правила дорожного движения для велосипедистов.
20	29.01	Участие в операции «Осторожно, дети!»
21	5.02	Викторина «Знарок ПДД»
22	12.02	Аптечка автомобиля и ее содержимое.
23	19.02	«Оформление «Уголка безопасности движения».
24	26.02	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.
25	5.03	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.
26	12.03	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»
27	19.03	Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД.
28	26.03	Классный час для старшеклассников «Регулировщицы победы», совместно с 9 классом.
29	2.04	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.
30	9.04	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты

		детей «На дороге не зевай!»
31	16.04.	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.
32	23.04	Подготовка работы, отчетов за год
33	30.04	Подготовка работы, отчетов за год
34	7.05	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»
35	14.05	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»
36	21.05	Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»

УМК: Правила дорожного движения. – М, 2019. Рыбин А.Л. и др. Обучение правилам дорожного движения. – М., Просвещение, 2019г. Дорохов А.А. «Зелёный...Желтый... Красный!» - М.: Детская литература, 2021.