

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«НОВОЛЕУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

155051 Ивановская область, Тейковский район, село Новое Леушино, пл. Ленина, д.1
т: 8(49343) 49-155 e-mail: leushino2007@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ Новолеушинская СОШ
(протокол от 17.04.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Новолеушинская СОШ
И.Е. Дроздова
Пр. от 17.04.2025 № 60



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тейковского муниципального района
«Новолеушинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тейковского муниципального района «Новолеушинская средняя общеобразовательная СОШ» (МБОУ Новолеушинская СОШ)
Руководитель	Дроздова Ирина Евгеньевна
Адрес организации	155051, Ивановская область. Тейковский район, с. Новое Леушино, пл. Ленина, д.1
Телефон, факс	8 (49343) 49-155
Адрес электронной почты	leushino2007@mail.ru
Учредитель	Тейковский муниципальный район
Дата создания	1938 год - основана начальная школа, 1943 год – семилетняя школа, 1950 год – средняя школа, 2001 год – открыты группы дошкольного образования
Лицензия	№ 158 от 24.02.2016 выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37 Л 01 №0001099, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 37А01 № 0000620 выдана 17.02.2016г Департаментом образования Ивановской области, срок действия до 08 мая 2026

МБОУ Новолеушинская СОШ (далее — Школа) расположена селе Новое Леушино. В ней обучаются дети из с. Новое Леушино, д. Максимцево, д. Крапивник, д. Хомутово, с. Светлый и г.о. Тейково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76,9 % — рядом со Школой, 23,1 % — в близлежащих поселках, городе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Также организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий по информационной безопасности детей и культурно-досуговой направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации пожеланий родителей, выявленных из анкетирования 08.04.2024, а именно организации туристической деятельности и увеличению кружков художественной направленности. В рабочей программе воспитания появился модуль «Внешкольные мероприятия», а

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили досуговыми мероприятиями:

Походы для изучения историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны Тейковского района (сентябрь, май);

Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений в г. Иваново (в течение учебного года);

Посещение кинотеатра в г.Тейково, г.Иваново, музеев, театров, и т.д. в рамках проекта «Пушкинская карта» (в течение учебного года);

Участие в фестивалях и конкурсах туристического направления (по графику);

Взаимодействие с Районным домом культуры Тейковского муниципального района, районной библиотекой и музеем (по графику).

В школе появился курс внеурочной деятельности краеведческой и туристической направленности «История родного края» для учеников 2-4 классов. Также на базе Школы появился туристический отряд «Пилигримы» для учеников 5-11 классов.

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности художественной направленности: театральная студия «Отражение» и кружок «Мир в красках». Ученики МБОУ Новолеушинская СОШ принимают участие в творческой жизни Школы, села и района, являются активными участниками таких конкурсов как «Живая классика», Областной фестиваль-конкурс по творчеству М.И. Цветаевой и поэтов серебряного века «Если душа родилась крылатой, Областной конкурс «Крылатой басни сказочный полет», районный конкурс фестиваль театральных коллективов «Параллель» и тд.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также развитие художественной и досуговой направленностей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- **внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики;**
- **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся**

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- **внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;**
- **внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы,** предусматривающая углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы);
- **внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся** (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков);
- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации.** Подготовка и проведение знаковых мероприятий: лыжный переход, мероприятия к праздничным датам, Дням воинской памяти;
- **внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.**
- **внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.** Предусматривается работа кружков по безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.
- **внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.** Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.

С 1 сентября 2024 года дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

На уровне начального общего образования:

- **спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- **интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

На уровне основного общего образования и среднего общего образования:

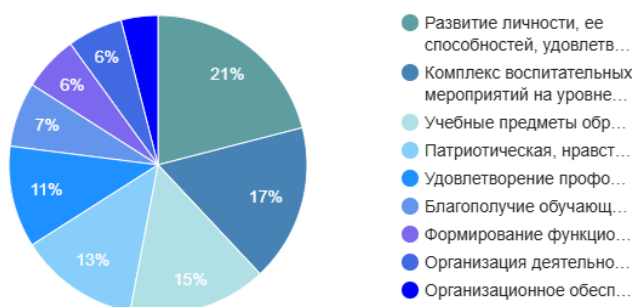
- **внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики;**
- **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- **внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;**
- **внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**, предусматривающая углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
- **внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся** (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков);
- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации.** Подготовка и проведение знаковых мероприятий: лыжный переход, мероприятия к праздничным датам, Дням воинской памяти;
- **внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.** На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- **внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.** Предусматривается работа кружков по безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся .
- **внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.** Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение Образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В апреле 2024 года проводился опрос родителей (законных представителей) «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности». По итогам опроса 152 обучающихся и 125 родителей выявили, что приоритетность направлений следующая:

- 21% - внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- 17% - внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации;
- 15% - внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- 13% - внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики;
- 11% - внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 7% - внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- 6 % - внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- 6% - внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- 4 % - внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.

Диаграмма. Приоритетность направлений дополнительного образования.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет представителей и Общешкольный родительский комитет.

С 01.09.2022 Школа перешла на электронный журнал без оформления бумажного журнала, все обучающиеся школы и их родители зарегистрированы на образовательной платформе Сферум.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ Новолеушинская СОШ реализует ОП дошкольного образования. Уровень развития детей дошкольных групп анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	10.87	38	82.61	3	6.52	43	93.48
Качество освоения образовательных областей	6	13.04	38	82.61	2	4.35	44	95.65

В июне 2024 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	167	164	166
	— начальная школа	71	69	75
	— основная школа	86	87	81
	— средняя школа	10	8	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	5
	— начальная школа	0	1	4
	— основная школа	1	1	1
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	0	0
	— в основной школе	0	0	0
	— средней школе	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся инвалидностью в 2024 году в Школе -1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них с отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	15	безотметочное обучение									
2	20	16	80	3	14,3	1	5	4	20	0	0
3	21	21	100	7	33,3	3	14,3	0	0	0	0
4	19	19	100	10	52,6	1	5,3	0	0	0	0
Итог о	85	66	94,3	23	32,9	5	0,7	4	5,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, качество знания повысилось на 0,91%. Уровень обученности снизился на 1,9%. Два второгодника из 2 класса переведены на обучение в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Из них с отметк ами «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	6	28,6	3	14,3	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	6	28,6	1	4,8	0	0	0	0	0	0
8	20	19	95	4	20,0	1	4,8	0	0	1	4,8	0	0
9	11	11	100	2	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	81	80	98,8	22	27,2	6	7,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, повышение качества знаний на 11,76%. Количество «отличников» повысилось на 5,7%, это хороший показатель. Уровень обученности стабилен. Второгодник 8 класса по заявлению матери оставлен на повторное обучение.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году дали понижение качества знания на по сравнению с показателями 2023 года. Уровень обученности стабилен – 100%.

В 2024 году ВПР проводили в штатном режиме в 5-8 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6 классе по предметам «история» и «география», в 7–8 классах – по предметам «история», «химия», «география», «обществознание».

Анализ результатов ОГЭ-2024 показал, что повышение качества знаний по информатике, химии и биологии, при этом снижение качества знания по математике и обществознанию на ГИА по:

Предмет	Сдавали все го человек	Получили «5»	Получили «4»	Средний балл
Русский язык	12	1	4	3,50
Математика	12	1	4	3,25
Информатика и ИКТ	1	1	0	5,00

Биология	1	0	1	4,00
Химия	2	1	1	4,50
Обществознание	10	0	3	3,3
География	10	1	5	3,70

Анализ результатов ЕГЭ-22 показывает, что 80% для поступления в вуз сдавали обществознание – 40%, химию – 40%, биологию – 40%, информатику и ИКТ – 20%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали все го человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов/4	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов/5	Средний балл
Русский язык	5	0	0	58,60
Математика профиль	1	0	0	34,00
Математика база	4	1	1	3,75
Информатика и ИКТ	1	0	0	48,00
Биология	2	0	0	51,70
Химия	2	0	0	45,50
Обществознание	2	0	0	

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11 класса аттестаты, в том числе 1 аттестат с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	0	-	0
2022	2	-	2
2023	0	-	0
2024	0	1	1

В 2024 году продолжили действовать особенности ГИА для учеников из новых регионов — двух категорий: обучающихся в школах ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей; обучавшихся в школах ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, но с 2021/22 учебного года принятых на обучение в школы других регионов России

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, учащиеся Школы приняли участие школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников:

Общее количество обучающихся	Количество обучающихся в 4х класс	Количество обучающихся в 5-6 классах	Количество обучающихся в 7-8 классах	Количество обучающихся в 9-11 классах	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)
166	20	28	33	27	63

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во	Кол-во
1	Физика	15	0	0
2	Экономика	23	1	0
3	Экология	17	1	1
4	ОБЖ	24	4	1
5	Биология	23	1	1
6	Право	6	0	1
7	Искусство (МХК)	16	0	0
8	История	20	0	1
9	Английский язык	11	0	0
10	Химия	14	0	0
11	Астрономия	21	0	2
12	Литература	20	0	1
13	Технология	24	1	1
14	Математика	28	0	0
15	География	16	2	2
16	Русский язык	24	0	5
17	Обществознание	12	0	1
18	Физическая культура	27	2	7
19	Информатика и ИКТ	12	0	0
	Всего:	353	12	24

**Количественные данные об участниках из 4 класса в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников
в 2024 году**

Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	всего	ОВЗ	всего	ОВЗ	всего	ОВЗ

Математика	5	-	0	-	0	-
Русский язык	5	-	0	-	0	-
Всего	10	-	0	-	0	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11классов. Занятия проводятся одну смену для обучающихся 1-11 классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для 10-11 классов.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 5 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	11	3	0	8	5	3	1	0	1
2023	16	4	0	11	7	4	3	0	0
2024	12	1	1	8	5	1	3	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Стало традицией поступление выпускников 9 и 11 классов поступать на педагогические специальности в вузы и сузы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Учебно-методическое обеспечение:

Все учебные кабинеты оборудованы средствами обучения: техническими средствами обучения, учебно-наглядными и учебными пособиями, дидактическими средствами, лабораторно-технологическим оборудованием, демонстрационными учебно-наглядными пособиями, электронными средствами обучения. В образовательном процессе МБОУ Новолеушинская СОШ применяются:

- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.).
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video -CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.).
- наглядные плоскостные (плакаты, портреты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).
- учебные приборы (компас, микроскоп, барометр, колбы, и т.д.).
- технические средства обучения:

Вид	Количество всего единиц оборудования и инвентаря
Компьютер	28
Моноблок	4
Ноутбук	49
Сервер	1
Интерактивная доска	7
Проектор	11
МФУ	18
Принтер	6
Сканер	2
Документ-камера	3
Телевизор	2
Музыкальный центр	4
DVD, видео	2
Фотоаппарат	2
Видеокамера	1
Музыкальные инструменты (Акустический комплекс)	1
Интернет	Все рабочие места имеют подключение к сети Интернет

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Библиотечно-информационное обеспечение:

- Библиотека активно помогает учителям в формировании у обучающихся общей культуры личности на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, любви к Отечеству, природе, семье, уважение к правам человека, формирование здорового образа жизни.
- Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение на 2-м этаже школы противопожарной дверью.
- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

- Ежегодно за счет средств областного бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ. Все ученики школы обеспечены учебниками на 100% из школьного фонда.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Книжный фонд (17 634 экземпляров):	
Учебники	3401
Учебные пособия для обучающихся	633
Методические пособия для педагогов	68
Учебно-информационные материалы на электронных носителях	214
Художественная литература	13 086

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный кабинет	Назначение	Основное оборудование для проведения практических занятий
Физика	Проведение практических и лабораторных работ по физике, астрономии	Кабинет физики имеет подводку холодной и горячей воды в кабинете; подводку низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники); по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) имеются лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 711 классах; наборы лабораторные для проведения ЕГЭ по физике по разделам: электродинамика, молекулярная физика, механика, оптика; программно-аппаратный комплекс (ПАК) AFS; программное обеспечение (ПО), AFS «Физика с компьютером в школе»; имеются технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, МФУ
Химия	Проведение практических и лабораторных работ по неорганической, органической химии	Кабинет химии имеет вытяжку и подводку воды к партам учащихся и лаборантской; по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 711 классах); установлен вентиляционный шкаф, сейфы; модульная система экспериментов на базе цифровых технологий по химии(мобильный компьютерный класс); автоматизированное место учителя (проектор, моноблок, интерактивная доска, МФУ)

География	Проведение практических по географии	В наличии все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии и наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии; компасы, глобусы, гигрометры, психрометры; имеются технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
Биология	Проведение практических и лабораторных работ по биологии	Имеются в наличии по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторные комплекты
Информатика	Проведение практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков ИКТ - компетентности и компьютерной грамотности	По периметру оборудовано 11 рабочих мест и рабочее место учителя. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная и маркерная доска, принтер, сканер; локальная сеть; точка выхода в интернет
ИЗО	Проведение практических по ИЗО	Мвляжи, гербарии, гипсовые тела и фигуры
Технология	Проведение практических по технологии	В кабинете технологии имеются швейные машины, оверлок, комплекты демонстрационных средств обучения; компьютер, МФУ

Материально техническая база Школы ежегодно пополняется. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) и национального проекта «Образование», получила оборудование: ноутбуки и МФУ.

Обновленная материально-техническая база дает больше возможностей для развития проектной деятельности и участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Внутренняя система оценки качества образования. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлен уровень формирования метапредметных УУД

Анализ мониторинга формирования метапредметных универсальных учебных действий во 2-8 классах

Класс	Количество учеников принявших участие в мониторинге	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2	17	44,40%	45,50%	11,10%
3	16	44,4%	22,2%	33,4%
4	20	33,30%	42,9%	23,8%
5	19	22,7%	54,5%	35,2%
6	10	26,3%	42,1%	31,6%
7	21	7,1%	14,3%	78,6%
8	22	13,3%	26,7%	60,0%

Наблюдается снижение уровня сформированность метапредметных универсальных учебных действий на уровне основного общего образования. Причиной является снижением мотивации учащихся к изучению предметов, что наиболее проявляется при переходе учащихся начальной школы на уровень основного общего образования. Одной из причин снижения мотивации служит неумение учащегося работать с постоянно возрастающим объемом информации, выделением главного, систематизацией и представлением информации. Отсюда непонимание как сохранить в памяти весь учебный материал по предметам, для чего это необходимо. В результате возникает состояние психологического дискомфорта и желание отгородиться от факторов, его вызывающих. Как результат - невыполнение заданий, снижение качества знаний по предмету.

Таким образом, для повышения качества знаний по предметам необходимо повышение мотивации учащихся к учению, создание психологически комфортной атмосферы, что предполагает овладение учащимися универсальными учебными действиями (УУД), необходимо показать возможное применение полученных знаний и умений в изучении других предметов, в каких-либо жизненных ситуациях.

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Общая характеристика

Методическая работа Школы осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация мониторинга по осуществлению ФГОС НОО. В начале учебного года учителями начальной школы были проведены мониторинги «Стартовая диагностика образовательных достижений обучающихся начальной школы по русскому языку и математике (в рамках в сопровождения реализации ФГОС НОО). Результаты проанализированы на заседании методического объединения учителей начальной школы.
- Организация мониторинга по переходу на ФГОС СОО. При разработке рабочих программ учителя школы ориентировались на требования стандарта.
- Повышение качества знаний на всех уровнях образования

- Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Организация мониторинга по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Руководство, методическая помощь и контроль за работой педагогов

Педагогический совет работал над общей темой «Формирование у обучающихся универсальных учебных действий как направление реализации требований ФГОС». Деятельность была нацелена на проектирование содержания образования, направленного на формирование у школьников УУД. Работа по индивидуальным методическим темам включает в себя изучение научно-педагогической литературы, передового педагогического опыта, проведение уроков и воспитательных мероприятий по заявленной методической теме. Наиболее результативной является организация работы

методического объединения учителей начальных классов. В их педагогической копилке активный обмен опытом, наставничество, организация классов для участия в различных конкурсах.

Учителям школы своевременно оказывалась консультативная поддержка при составлении рабочих программ со стороны заместителя директора.

Контроль за деятельностью педагогов осуществлялся посредством проверки планов, отчетов руководителей классных руководителей, собеседований с педагогами.

Также педагогический совет работал над темами: «Повышению качества знаний обучающихся», «Переход на обновленный ФГОС НОО и ООО». На педсоветах педагоги обсудили проблему снижения мотивации к обучению, как следствие снижение качества знания, делали сравнительный анализ ФГОС 2 и 3 поколений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31,12
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (37,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		80
— высшим педагогическим образованием		80
— средним профессиональным образованием		3(20%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		4 (25,6%)
— первой		10 (66,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (20%)
— больше 30 лет		9 (60%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (20%)
— от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольные группы)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	46
в режиме полного дня (8–12 часов)		46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		46 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75%)
с высшей		0
Первой		2(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(25%)
больше 30 лет		1(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(255%)
от 55 лет		1(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	3(75%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. М	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. М	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Они укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.