

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«НОВОЛЕУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

155051 Ивановская область, Тейковский район, село Новое Леушино, пл. Ленина, д.1
т: 8(49343) 49-155051, e-mail: leushino2007@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ Новолеушинская СОШ
Протокол от 02.04 2024 г № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Новолеушинская СОШ
И.Е. Дроздова
Приказ от 02.04. 2024г. № 46а

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Тейковского муниципального района «Новолеушинская
средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тейковского муниципального района «Новолеушинская средняя общеобразовательная СОШ» (МБОУ Новолеушинская СОШ) |
| Директор | Дроздова Ирина Евгеньевна |
| Адрес организации | 155051, Ивановская область. Тейковский район, с. Новое Леушино, пл. Ленина, д.1 |
| Телефон, факс | 8 (49343) 49-155 |
| Адрес электронной почты | leushino2007@mail.ru |
| Учредитель | Тейковский муниципальный район |
| Дата создания | 1938 год - основана начальная школа, 1943 год – семилетняя школа, 1950 год – средняя школа, 2001 год – открыты группы дошкольного образования |
| Лицензия | № 158 от 24.02.2016 выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37 Л 01 №0001099, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 37А01 № 0000620 выдана 17.02.2016г Департаментом образования Ивановской области, срок действия до 08 мая 2026 |

МБОУ Новолеушинская СОШ (далее — Школа) расположена селе Новое Леушино. В ней обучаются дети из с. Новое Леушино, д. Максимцево, д. Крапивник, д. Хомутово, с. Светлый и г.о. Тейково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76,4 % — рядом со Школой, 23,6 % — в близлежащих поселках, городе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ Новолеушинская СОШ Тейковского района на 2023-2024 учебный год разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Вся воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,

- «Социальное партнерство»,
- «Профорентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные и социальные медиа».

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профорориентационную работу с обучающимися;
- организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организует работу по профилактике противоправного поведения школьников и формированию у них потребностей в безопасном и здоровом образе жизни;
- развивает социальное партнерство школы и организаций, учреждений Тейковского района.

За время реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2024 года.

На основе анализа анкетирования родителей и детей по реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Сильные стороны:

- модуль «Профорентация» - постоянно организуются встречи с представителями учебных заведений, выездные экскурсии. Участие в акциях «Профессионалитет», «Шоу профессий», «Учись в Иванове». Участие во Всероссийском онлайн-фестивале по профороритации «День Выбора»;
- модуль «Классное руководство» - активное участие в проектах «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Культурный дневник школьника», «Путешествие по губернии»;
- модуль «Внешкольные мероприятия» - ученики школы принимают активное участие в проекте «Пушкинская карта», для них организуются поездки в театр, музеи, мастер-классы. Зимой организуются походы на лыжах. Также в сентябре

2023 года был организован первый туристический однодневный поход для старшекласников. Ученики ведут активную волонтерскую деятельность: ученики являются активными участниками таких акций, как «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Все вместе» (сбор посылок участникам СВО) и др..

Слабые стороны: увеличилось количество дел на внутришкольном учёте, низкий уровень вовлеченности учеников в основные школьные дела.

Ребята из разных школьных объединений за 2023 добились следующих результатов:

- победитель международной социальной акции «Здоровое питание в школе и дома»;
- победитель Всероссийской акции ученического самоуправления «Вектор Успеха»;
- победитель региональной акции «Стихотворение учителю» в номинации «Искренность и проникновенность»;
- победители в муниципальном этапе регионального героико-патриотического конкурса- фестиваля художественного творчества «Славим Россию» в номинации «Театральные коллективы»;
- победитель в районном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- победители Общероссийского конкурса «Разговоры о важном»;
- победители и призёры районных соревнований по кроссу среди обучающихся общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района;
- победители в районном многожанровом конкурсе «Творческий остров» в номинации «Художественное слово»;
- победитель районного этапа в конкурсе «Добрая дорога детства»;
- победители и призеры в личном зачёте в районных соревнованиях по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»;
- 1 место в районном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- 1 место в районных соревнованиях по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»;
- 1 место в районном этапе Президентских состязаний;
- 1 место в районных соревнованиях по тег-регби среди школьных команд 3-4 классов;
- 1 место в муниципальном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд юношей общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района;
- 1 место в муниципальном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд девушек общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района;
- 1 место в турнире по тег-регби среди обучающихся 2011-2012 года рождения
- 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся Тейковского муниципального района (личный зачёт);
- 1 место в турнире по баскетболу 3х3, посвященном Дню воинской славы России;
- 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся Тейковского муниципального района (личный зачёт);
- 1 место в турнире по тег- регби среди обучающихся Тейковского муниципального района (1-2 классы);
- 1 место в районном фитнес-фестивале «Движение жизнь»;
- 1 место в XLII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» в Ивановской области;
- 1 место в XLII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» в Ивановской области;

- 1 место в соревнованиях по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района;
- 2 место в районном творческом фестивале – конкурсе театральных коллективов «Параллель»;
- 2 место районный конкурс агитбригад «Жизнь – значит жить»;
- 2 место в спортивных играх школьных спортивных клубов среди обучающихся Тейковского муниципального района 2022 – 2023 учебного года;
- 2 место в региональном этапе Международного соревновательного марафона в формате Гимнастрады;
- 2 место в XLII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» в Ивановской области;
- 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся Тейковского муниципального района (команда);
- 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся Тейковского муниципального района (личный зачёт);
- 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся Тейковского муниципального района (личный зачёт);
- 2 место в Районном слете агитбригад за здоровый образ жизни «Будем жить!»;
- 2 место в соревнованиях по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района;
- 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- 2 и 3 место в личном зачёте в зимнем фестивале ВФСК ГТО среди всех категорий населения;
- 3 место в региональном этапе Президентских состязаний;
- 3 место в районном конкурсе агитбригад «Светофор»;
- 3 место зональные соревнования по волейболу среди юношей в рамках спортивных игр ШСК обучающихся Ивановской области 2023 – 2024 учебного года;
- 3 место зональные соревнования по волейболу среди девушек в рамках спортивных игр ШСК обучающихся Ивановской области 2023 – 2024 учебного года;
- 3 место в турнире по тег- регби среди обучающихся Тейковского муниципального района (3-4 классы);
- 3 место зимний фестиваль ВФСК ГТО среди всех категорий населения (семья);
- 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся Тейковского муниципального района (личный зачёт);
- 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся Тейковского муниципального района (личный зачёт);
- 3 место в зональных соревнованиях Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" среди команд общеобразовательных организаций Ивановской области среди юношей;
- призёры турнира по мини-футболу футболу среди обучающихся школ Тейковского муниципального района;
- участие в зональных соревнованиях Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" среди команд общеобразовательных организаций Ивановской области среди девушек;
- участие в районных 34 краеведческих чтениях обучающихся Тейковского муниципального района;
- участие в отборочном этапе Олимпиады "Умники и умницы Ивановского края";
- участие в IV региональной акции «Слово об учителе»;
- участие в областном финале по тег-регби среди школьных команд 3-4 классов;

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023»;
- участие в муниципальном этапе регионального героико-патриотического конкурса-фестиваля художественного творчества «Славим Россию» в номинации Исполнители художественного слова.

С 01.09.2022 года реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Каждая учебная неделя начиналась с классного часа, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

С 01.09.2023 в рамках реализации профориентационного минимума для учеников 6-11 классов реализуется курс занятий «Россия – мои горизонты». В ходе них школьники знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Анализ Рабочей программы воспитания показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2024 год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- план развития класса — эффективный инструмент повышения качества образования и воспитания каждого школьника. Увеличение поддержки руководителей классов и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского управления внутри класса;
- дополнительный набор в Ученическое школьное управление;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ школьного спортивного клуба.

Организация профориентационной работы

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целью профориентационной работы в школе является:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Главными задачами деятельности по профориентации учащихся являются:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- связь профориентации с жизнью.

Работа с обучающимися в 2023 году проводилась по следующим направлениям: систематическое изучение и развитие познавательных интересов учащихся;

- пробуждение самостоятельной активности воспитанников в познании заинтересовавшей области труд;
- формирование умений правильно представить себя и свои профессиональные интересы;
- диагностика выявления склонностей, интересов, способностей учащихся;
- классные часы по профориентации с выходом на сайты учебных заведений;
- встречи обучающихся 9,11 классов с представителями средних и высших учебных заведений в рамках «Дней открытых дверей»;
- участие в дистанционных курсах, конкурсах;
- участие в дистанционных марафонах и турнирах в рамках профессиональной подготовки
- посещение элективных курсов;
- размещение информации на сайте.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в городе профессиональных кадров.

Также в течение учебного года в рамках профориентационного направления были реализованы просмотры онлайн-встреч «Проектория», уроков финансовой грамотности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики;

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, предусматривающая углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков);
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации. Подготовка и проведение знаковых мероприятий: лыжный переход, мероприятия к праздничным датам, Дням воинской памяти;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы. Предусматривается работа кружков по безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности. Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение Образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими образовательной программы с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образования; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет представителей и Общешкольный родительский комитет.

С 01.09.2022 Школа перешла на электронный журнал без оформления бумажного журнала, все обучающиеся школы и их родители зарегистрированы на образовательной платформе Сферум и с 01.09.2023 - ЦОС Моя Школа.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 150 | 167 | 164 |
| | — начальная школа | 67 | 71 | 69 |
| | — основная школа | 71 | 86 | 87 |
| | — средняя школа | 12 | 10 | 8 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное | 0 | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | обучение: | | | |
| | — начальная школа | 0 | 0 | 1 |
| | — основная школа | 0 | 1 | 1 |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 0 | 2 | 0 |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 |
| | — средней школе | 0 | 2 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся инвалидностью в 2023 году в Школе -1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас-сы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---------|---------------|------------------------|------|--------------|-------|------------------------------|------|------------------------|---|------------|-----|--------------------|---|
| | | | | Всего | | Из них с отметками «4» и «5» | % | Из них с отметками «5» | % | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 18 | безотметочное обучение | | | | | | | | | | | |
| 2 | 24 | 23 | 100 | 11 | 45,83 | 4 | 16,7 | 0 | 0 | 1 | 4,2 | 0 | 0 |
| 3 | 19 | 19 | 100 | 8 | 42,1 | 1 | 5,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 8 | 8 | 100 | 6 | 75,0 | 2 | 25,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 69/ 51 | 50 | 98,0 | 25 | 49,0 | 7 | 13,7 | 0 | 0 | 1 | 1,9 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, качество знания повысилось на 0,91%. Уровень обученности снизился на 1,9%.

2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас-сы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---------|---------------|-----------------|------|--------------|------|------------------------------|------|------------------------|---|------------|-----|--------------------|---|
| | | | | Всего | | Из них с отметками «4» и «5» | % | Из них с отметками «5» | % | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 20 | 20 | 100 | 7 | 35,0 | 3 | 15,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 22 | 22 | 100 | 7 | 31,8 | 1 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 18 | 18 | 100 | 5 | 27,8 | 2 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 13 | 11 | 84,6 | 3 | 23,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,3 | 0 | 0 |
| 9 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 87 | 86 | 98,9 | 25 | 28,7 | 6 | 6,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, повышение качества знаний на 11,76%. Количество

«отличников» повысилось на 5,7%, это хороший показатель. Уровень обученности снизился на 2,3%. Второгодник 8 класса достиг совершеннолетия и по личному заявлению исключен из школы.

3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас-сы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|---------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 8 | 8 | 100 | 5 | 62,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году дали повышение качества знания на 22,5% по сравнению с показателями 2022 года. Уровень обученности стабилен – 100%.

В 2023 году ВПР проводили в штатном режиме в 5-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7 классе по предмету «обществознанию» и в бкл по предмету «география».

| Предмет | «2» (% от выполнивших работу) | «3» (% от выполнивших работу) | «4» (% от выполнивших работу) | «5» (% от выполнивших работу) |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 4 класс | | | | |
| Русский язык | 13,33 | 40,00 | 26,67 | 20,00 |
| Математика | 15,79 | 42,11 | 21,05 | 21,05 |
| Окружающий мир | 0 | 61,11 | 27,78 | 11,11 |
| 5 класс | | | | |
| Русский язык | 0 | 56,25 | 12,5 | 31,25 |
| Математика | 5,88 | 52,94 | 23,53 | 17,65 |
| Биология | 7,14 | 57,14 | 21,43 | 14,29 |
| История | 13,33 | 53,33 | 33,33 | 0 |
| 6 класс | | | | |
| Русский язык | 16,67 | 55,56 | 22,22 | 5,56 |
| Математика | 16,67 | 50,00 | 27,78 | 5,56 |
| История | 11,76 | 47,06 | 29,41 | 11,76 |
| География | 10,53 | 52,63 | 31,58 | 5,26 |
| 7 класс | | | | |
| Русский язык | 0 | 80,00 | 20,00 | 0 |
| Математика | 7,14 | 64,29 | 28,57 | 0 |
| Физика | 14,29 | 50,00 | 28,57 | 7,14 |
| Английский язык | 8,33 | 50,00 | 41,67 | 0 |
| Обществознание | 73,33 | 20,00 | 6,67 | 0 |
| 8 класс | | | | |
| Русский язык | 25,00 | 41,67 | 33,33 | 0 |
| Математика | 33,33 | 44,44 | 22,22 | 0 |
| Химия | 22,22 | 44,44 | 22,22 | 11,00 |
| История | 16,67 | 50,00 | 33,33 | 0 |

Анализ результатов проведения ВПР показал, что необходимо проводить работу по повышению качества знаний на уровне основного общего образования. Максимальное снижение качества знаний наблюдалось по предмету «обществознание» в 7 классе, работа проводилась в компьютерной форме, наблюдалось плохое соединение в сети Интернет.

4. Государственная итоговая аттестация

01.09.2023 году в Школу были зачислены 2 ученика, прибывших из ЛНР: в 1 класс и 9 класс.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). Ученица 9 класса, прибывшая из ЛНР, выбрала формат промежуточной аттестации, на основании которой получила аттестат, т.е. прошла государственную итоговую аттестацию согласно постановлению Правительства от 23.01.2023 № 59.

Анализ результатов ОГЭ-2023 показал, что идет снижение качества знания на ГИА по:

| Предмет | Сдавали всего человек | Получили «5» | Получили «4» | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 13 | 5 | 6 | 3,92 |
| Математика | 13 | 0 | 6 | 3,46 |
| История | 2 | 0 | 1 | 3,5 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 0 | 2 | 3,5 |
| Физика | 3 | 0 | 1 | 3,33 |
| Обществознание | 10 | 0 | 2 | 3,2 |
| География | 7 | 0 | 5 | 3,71 |

Анализ результатов ЕГЭ-23 показывает, что увеличилось число учеников тройками. 33,3% для поступления в вуз сдавали обществознание, 33,3% — физику, 66,7% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов/4 | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|--------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 3 | 0 | 0 | 63,0 |
| Математика профиль | 2 | 0 | 0 | 36,5 |
| Математика база | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 46,0 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 0 | 25,0 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 53,0 |

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, учащиеся Школы приняли участие школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

5. Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников:

| Общее количество обучающихся | Количество обучающихся в 4 классе | Количество обучающихся в 5-6-х классах | Количество обучающихся в 7-8-х классах | Количество обучающихся в 9-11-х классах | Кол-во участников |
|------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|-------------------|
|------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|-------------------|

| | | | | | |
|-----|----|----|----|----|--|
| | | | | | (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) |
| 167 | 20 | 29 | 41 | 21 | 45 |

| № п.п. | Предмет | Школьный этап | | |
|--------|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Физика | 15 | 0 | 0 |
| 2 | Экономика | 17 | 0 | 1 |
| 3 | Экология | 21 | 2 | 8 |
| 4 | ОБЖ | 26 | 2 | 7 |
| 5 | Биология | 23 | 1 | 0 |
| 6 | Право | 7 | 0 | 0 |
| 7 | Искусство (МХК) | 16 | 0 | 0 |
| 8 | История | 19 | 1 | 1 |
| 9 | Английский язык | 19 | 2 | 1 |
| 10 | Химия | 15 | 0 | 0 |
| 11 | Астрономия | 16 | 0 | 0 |
| 12 | Литература | 17 | 3 | 2 |
| 13 | Технология | 24 | 0 | 4 |
| 14 | Математика | 25 | 0 | 0 |
| 15 | География | 19 | 0 | 4 |
| 16 | Русский язык | 27 | 1 | 5 |
| 17 | Обществознание | 14 | 1 | 1 |
| 18 | Физическая культура | 21 | 1 | 9 |
| 19 | Информатика и ИКТ | 16 | 0 | 0 |
| | Всего: | 357 | 14 | 43 |

**Количественные данные об участниках из 4 класса в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

| Предмет | Количество участников | | Количество победителей | | Количество призеров | |
|--------------|-----------------------|-----|------------------------|-----|---------------------|-----|
| | всего | ОВЗ | всего | ОВЗ | всего | ОВЗ |
| Математика | 4 | - | 0 | - | 0 | - |
| Русский язык | 4 | - | 0 | - | 0 | - |
| Всего | 8 | - | 0 | - | 0 | - |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 11 | 3 | 0 | 8 | 5 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| 2022 | 16 | 4 | 0 | 11 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 2023 | 13 | 5 | 0 | 7 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, один выпускник не продолжил дальнейшее образование. Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшился по сравнению 2021 годом на 26,7%. Один выпускник продолжил обучение по специальности «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: начальное образование; дефектологическое образование» в Шуйском филиале ФГБОУ ВО «ИвГУ».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе сложился работоспособный коллектив с творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувство нового.

Согласно штатному расписанию Школа полностью укомплектована учителями и воспитателями. Вакансий на начало учебного года не было. Педагогический состав на сентябрь 2023 года составлял 14 учителей, 4 воспитателя, 1 директор, 1 советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, 12 преподавателей и 2 воспитателя имеют высшее педагогическое образование, 1 воспитатель и 2 учителя - среднее профессиональное образование.

Большая часть педагогического коллектива - это опытные педагоги с большим стажем работы, знающие детскую психологию, умеющие связать учебный предмет с жизнью, превращать обычные примеры в решение реально возможных ситуаций, где главные герои — сами ученики.

Ежегодно коллектив школы пополняется молодыми специалистами, которые желают работать, познавать новое, владеют современными технологиями.

Сведения об административных работниках

| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
|---|--|---|
| Директор | Дроздова Ирина Евгеньевна | первая |
| Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями | Кайки Юлия Сергеевна | первая |
| Заместители директора | Климашина Надежда Александровна -зам.директора по учебно-воспитательной работе | первая |
| | Борькова Алена Викторовна - зам.директора по воспитательной работе | - |

Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах

| Показатель | Кол-во чел | % | |
|--|------------|------|------|
| Всего педагогических работников (чел.) | 19 | | |
| Укомплектованность штатов педагогическими работниками (%) | 100 | | |
| Внешних совместителей | 1 | 5,3 | |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 | 84,2 | |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 | 15,8 | |
| Педагогических работников, | Высшую | 4 | 21,1 |
| | Первую | 11 | 57,9 |

| | | | |
|---|-----------------------------------|----|------|
| имеющих квалификационную категорию | Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |
| Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | | 4 | 21,1 |
| Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет | | 19 | 100 |
| Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание, государственные награды (чел.) | | 0 | 0 |
| Педагогический стаж | 0-5 лет | 2 | 10,5 |
| | 5 - 10 лет | 3 | 15,8 |
| | 10 - 15 лет | 1 | 5,3 |
| | свыше 15 лет | 13 | 68,4 |
| Почетная грамота Минобрнауки РФ | | 8 | 42,1 |

В 2023 году курсовую подготовку по повышению квалификации прошли 14 педагогов и воспитатель, краткосрочные КПК «Академия Просвещения» - 19 педагогов и воспитателей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе осуществляется стабильным квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы администрации школы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Учебно-методическое обеспечение:

Все учебные кабинеты оборудованы средствами обучения: техническими средствами обучения, учебно-наглядными и учебными пособиями, дидактическими средствами, лабораторно-технологическим оборудованием, демонстрационными учебно-наглядными пособиями, электронными средствами обучения. В образовательном процессе МБОУ Новолеушинская СОШ применяются:

- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.).
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video -CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.).
- наглядные плоскостные (плакаты, портреты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).
- учебные приборы (компас, микроскоп, барометр, колбы, и т.д.).
- технические средства обучения:

| Вид | Количество всего единиц оборудования и инвентаря |
|---|---|
| Компьютер | 28 |
| Моноблок | 4 |
| Ноутбук | 49 |
| Сервер | 1 |
| Интерактивная доска | 7 |
| Проектор | 11 |
| МФУ | 18 |
| Принтер | 6 |
| Сканер | 2 |
| Документ-камера | 3 |
| Телевизор | 2 |
| Музыкальный центр | 4 |
| DVD, видео | 2 |
| Фотоаппарат | 2 |
| Видеокамера | 1 |
| Музыкальные инструменты (Акустический комплекс) | 1 |
| Интернет | Все рабочие места имеют подключение к сети Интернет |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 3542 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотека активно помогает учителям в формировании у обучающихся общей культуры личности на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, любви к Отечеству, природе, семье, уважение к правам человека, формирование здорового образа жизни.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение на 2-м этаже школы - комнату 32,4 кв. м с противопожарной дверью.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Ежегодно за счет средств областного бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ. Все ученики школы обеспечены учебниками на 100% из школьного фонда.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

| | |
|--|--------|
| Книжный фонд (17 634 экземпляров): | |
| Учебники | 3542 |
| Учебные пособия для обучающихся | 633 |
| Методические пособия для педагогов | 68 |
| Учебно-информационные материалы на электронных носителях | 214 |
| Художественная литература | 13 086 |

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с января 2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы

| Учебный кабинет | Назначение | Основное оборудование для проведения практических занятий |
|-----------------|---|---|
| Физика | Проведение практических и лабораторных работ по | Кабинет физики имеет подводку холодной и горячей воды в кабинете; подводку низковольтного |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | физике, астрономии | электропитания к партам учащихся (включая независимые источники); по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) имеются лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах; наборы лабораторные для проведения ЕГЭ по физике по разделам: электродинамика, молекулярная физика, механика, оптика; программно-аппаратный комплекс (ПАК) AFS; программное обеспечение (ПО), AFS «Физика с компьютером в школе»; имеются технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, МФУ |
| Химия | Проведение практических и лабораторных работ по неорганической, органической химии | Кабинет химии имеет вытяжку и подводку воды к партам учащихся и лаборантской; по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах); установлен вентиляционный шкаф, сейфы; модульная система экспериментов на базе цифровых технологий по химии (мобильный компьютерный класс); автоматизированное место учителя (проектор, моноблок, интерактивная доска, МФУ) |
| География | Проведение практических по географии | В наличии все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии и наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии; компасы, глобусы, гигрометры, психрометры; имеются технические средства обучения: компьютер, проектор, экран |
| Биология | Проведение практических и лабораторных работ по биологии | Имеются в наличии по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторные комплекты, Цифровая лаборатория РобикЛаб по Физиологии Профильная |
| Информатика | Проведение практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков ИКТ – компетентности и компьютерной грамотности | По периметру оборудовано 11 рабочих мест и рабочее место учителя. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная и маркерная доска, принтер, сканер; локальная сеть; точка выхода в интернет |
| ИЗО | Проведение практических по ИЗО | Муляжи, гербарии, гипсовые тела и фигуры |
| ОБЖ | Проведение практических по ОБЖ | Манекены-тренажеры для сердечно-легочной реанимации «Максим», «Лазерный тир» |
| Технология | Проведение практических по технологии | В кабинете технологии имеются швейные машины, оверлок, комплекты демонстрационных средств обучения; компьютер, МФУ |
| Физическая культура | Проведение практических занятий по сдаче нормативов | В спортивном зале имеются маты, мячи, обручи, скакалки. Оборудован тренажерный зал |

Материально техническая база Школы ежегодно пополняется. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) и национального проекта «Образование», получила оборудование: ноутбуки и МФУ.

Обновленная материально-техническая база дает больше возможностей для развития проектной деятельности и участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлен уровень формирования метапредметных УУД.

Анализ мониторинга формирования метапредметных универсальных учебных действий во 2-8 классах

| Класс | Количество учеников принявших участие в мониторинге | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------|---|-----------------|-----------------|----------------|
| 2 | 20 | 17,0% | 47,0% | 36,0% |
| 3 | 21 | 22,2% | 55,6% | 22,2% |
| 4 | 20 | 25,0% | 53,3% | 21,7% |
| 5 | 8 | 22,7% | 54,5% | 35,2% |
| 6 | 21 | 26,3% | 42,1% | 31,6% |
| 7 | 21 | 7,1% | 14,3% | 78,6% |
| 8 | 20 | 13,3% | 26,7% | 60,0% |

Наблюдается снижение уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий на уровне основного общего образования. Причиной является снижением мотивации учащихся к изучению предметов, что наиболее проявляется при переходе учащихся начальной школы на уровень основного общего образования. Одной из причин снижения мотивации служит неумение учащегося работать с постоянно возрастающим объемом информации, выделением главного, систематизацией и представлением информации. Отсюда непонимание как сохранить в памяти весь учебный материал по предметам, для чего это необходимо. В результате возникает состояние психологического дискомфорта и желание отгородиться от факторов, его вызывающих. Как результат – невыполнение заданий, снижение качества знаний по предмету.

Таким образом, для повышения качества знаний по предметам необходимо повышение мотивации учащихся к учению, создание психологически комфортной атмосферы, что предполагает овладение учащимися универсальными учебными действиями (УУД), необходимо показать возможное применение полученных знаний и умений в изучении других предметов, в каких-либо жизненных ситуациях.

Анализ мониторинга формирования метапредметных универсальных учебных действий во 2-8 классах

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа Школы осуществлялась по следующим направлениям:

Организация мониторинга по осуществлению ФГОС НОО. В начале учебного года учителями начальной школы были проведены мониторинги «Стартовая диагностика образовательных достижений обучающихся начальной школы по русскому языку и математике (в рамках в сопровождения реализации ФГОС НОО). Результаты проанализированы на заседании методического объединения учителей начальной школы.

Организация мониторинга по переходу на ФГОС СОО. При разработке рабочих программ учителя школы ориентировались на требования стандарта.

Повышение качества знаний на всех уровнях образования. Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся

Организация мониторинга по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Руководство, методическая помощь и контроль за работой педагогов.

Педагогический совет работал над общей темой «Формирование у обучающихся универсальных учебных действий как направление реализации требований ФГОС». Деятельность была нацелена на проектирование содержания образования, направленного на формирование у школьников УУД. Работа по индивидуальным методическим темам включает в себя изучение научно-педагогической литературы, передового педагогического опыта, проведение уроков и воспитательных мероприятий по заявленной методической теме. Наиболее результативной является организация работы методического объединения учителей начальных классов. В их педагогической копилке активный обмен опытом, наставничество, организация классов для участия в различных конкурсах.

Учителям школы своевременно оказывалась консультативная поддержка при составлении рабочих программ со стороны заместителя директора.

Контроль за деятельностью педагогов осуществлялся посредством проверки планов, отчетов руководителей классных руководителей, собеседований с педагогами.

Также педагогический совет работал над темами: «Повышению качества знаний обучающихся», «Переход на обновленный ФГОС НОО и ООО». На педсоветах педагоги обсудили проблему снижения мотивации к обучению, как следствие снижение качества знания, делали сравнительный анализ ФГОС 2 и 3 поколений.

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Ежегодно педагоги и воспитатели школы принимают участие в профессиональных конкурсах:

- Региональный конкурс «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»
- Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя» номинация «Лучший образовательный издательский проект года»
- Педагог года-2023

| Уровень | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---------------|---|---|--|
| Федеральный | победители - 1 призёры - 0 участники - 0 | победители - 1 призёры - 0 участники - 0 | Победитель -1, призер -1 |
| Региональный | победители - 0 призёры - 0 участники - 4 | победители - 0 призёры - 0 участники - 5 | Победитель – 1, призер -2, участники -3 |
| Муниципальный | победители - 0 призёры - 0 участники - 4 | победители - 2 призёры - 0 участники - 4 | Победитель -0, призеры -2, участники -4 |

Аналитический отчет о работе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование», руководствуясь методическими рекомендациями по дизайну и брендингованию, предложенными

федеральным координатором «Академия Минпросвещения России», помещения Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка Роста" подготовлены в соответствии с фирменным стилем. Выполнены ремонтные работы, установлена новая необходимая мебель. Внесены изменения в интерьер.

За счет средств федерального и областного бюджетов Центр «Точка роста» МБОУ Новолеушинская СОШ оснащен стандартным комплектом средств обучения и воспитания, приведенным в приложении № 6 к методическим рекомендациям по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей».

Химико-биологическая лаборатория - ориентирована на обучение химии, биологии, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности - общая площадь — 64 кв.м. (кабинет — 49,5 кв.м, лаборантская — 14,5 кв.м.).

Кабинет естественно - научной направленности имеет оснащение:

Цифровая лаборатория по экологии - 1 шт;

Набор ОГЭ по химии - 2 шт;

Цифровая лаборатория по химии - 2 шт.;

Цифровая лаборатория по биологии - 3 шт.;

Цифровой микроскоп- 1 шт.;

Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum- 2 шт.;

Ноутбук AQUARIUS- 6 шт.

Физико-технологическая лаборатория - ориентирована на обучение физике, математике, информатики, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности - общая площадь — 115,3 кв.м. (кабинет физики — 47,6 кв.м, лаборантская — 14,7 кв.м., кабинет информатики — 53 кв.м.);

Кабинет имеет оснащение:

Цифровая лаборатория по физике - 1 шт;

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов - 1 шт;

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике - 1 шт.;

Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров- 1 шт.;

Робот-манипулятор учебный - 1 шт.;

Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum - 1 шт.;

Ноутбук AQUARIUS - 5 шт.

Зона отдыха - рекреации для самостоятельной работы, занятий в неформальной обстановке и отдыха, чтобы ученики чувствовали себя комфортно в школе и с удовольствием приходили на занятия — 16,9 кв.м.

Рекреационная зона оснащена:

Мягкими модулями, пуфами;

Стеллажами с книгами;

Шахматными столами;

Столами для коворкинга и лектория.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. С 1 сентября 2023 – 2024 учебного года в Центре реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

- Зеленая лаборатория (5 класс -8 человек)
- Удивительная биология (6 класс – 21 человек)
- Вводный курс химии (7 класс – 21 человек)
- Путешествие с физиконом (7 класс – 21 человек)
- Проектная деятельность (8 класс – 20 человек)
- Практическая химия (8 класс –20 человек)
- Физика в экспериментах и задачах (8 класс – 20 человек)
- Металлы в окружающей среде и здоровье человека (9 класс – 1 человек)
- Практикум по биологии (11 класс – 4 человека)
- Практика по решению физических задач (11 класс –2 человека)
- Генетические связи между классами различных веществ (11 класс – 2 человека)
- Индивидуальный проект (10-11 класс – 10 человек)

С 1 сентября 2023 – 2024 учебного года в Центре образования «Точка Роста» реализуются объединения, открытые на базе Центра «Точка роста»:

- Мир под микроскопом (10 человек)
- Основы робототехники с Dobot (10 человек)

В Центре образования «Точка Роста» естественно – научной и технологической направленности реализуются 2 программы дополнительного образования:

- Юный айтишник (20 человек);
- Робиклаб. Экологический мониторинг (20 человек).

У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Учителя биологии, химии и физики участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников на платформе «Сириус». На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Фоксфорд», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Обучающиеся приняли участие:

- всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» Организаторы контрольной - Московский физико-технический институт (МФТИ), Заочная физико-техническая школа (ЗФТШ) МФТИ и Физтех-Союз;
- IX региональный математический турнир;
- региональная научно-исследовательская конференция «Молодежь изучает окружающий мир» (работа «Получение крахмала в домашних условиях» в тематической секции «Прикладная экология») – 3 место;

Проекты, реализуемые в 2023 года на базе Центра «Точка Роста» МБОУ Новолеушинская СОШ естественно – научной и технологической направленности:

Распространение гриппа с точки зрения физики;

Определение и сравнение содержания витамина «С» в замороженных ягодах;

Демонстрационные приборы по физике своими руками;

Законы физики в спорте; быстрее, выше, сильнее!»;

Физика в пословицах и поговорках;

DOBOT MAGICIAN«Роботизированный манипулятор».

На площадках центра «Точка роста» проведены социокультурные мероприятия. Среди них: мероприятия проекта «Билет в будущее»: онлайн-диагностика, тестирование учащихся, проведение онлайн мастер-классов, профессиональных проб, Всероссийские «ПроеКТОриЯ».

Наиболее значимые мероприятия, проведенные на площадке Центров «Точка роста» в 2023 стали:

- занятие робототехникой, углубленной практикой программирования;
- проведение уроков физики, биологии и химии с помощью цифровых лабораторий;
- проведение занятий «В химии все интересно» с помощью цифровой лаборатории

- «Робиклаб»;
- на занятиях «Удивительная физика» из множества деталей ученики собрали робота. Старшеклассники написали программу. С помощью программируемого контроллера робот может самостоятельно передвигаться. Он работает от джойстика, может захватывать предметы, поднимать "клешни", и многое другое;
 - проведение лабораторных работ «Чему природа учит человека» с помощью цифрового микроскопа («Исследование строения листьев комнатных растений»);

Педагоги и обучающиеся имеют возможность отказаться от старого экспериментального оборудования, так как комплексная цифровая лаборатория в школе заменяет более 30 обычных счетчиков, измерителей и индикаторов.

Образовательный процесс в Точке Роста МБОУ Новолеушинская СОШ позволяет ребятам окунуться в мир робототехники и познакомиться с программируемым контроллером предназначенным для разработки мобильных роботов и углубленной практики программирования.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Состояние здоровья подрастающего поколения - важный показатель благополучия нашего общества.

Наметившаяся и сохраняющаяся тенденция к ухудшению показателей здоровья детей, влечет за собой ухудшение состояния здоровья подрастающего поколения во всех возрастных группах.

Наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья обучающихся являются: организация двигательной активности; привитие навыков здорового образа жизни; ведение профилактической работы по всем направлениям.

В 2023 году в школе продолжил свою работу «Школьный центр здоровья», работа которого направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Охрану здоровья и жизнедеятельности обучающихся, формирование здорового образа жизни в урочное и внеурочное время обеспечивает ряд мероприятий:

- физкультминутки на занятиях в классах начальной и основной школы, включающие в себя гимнастику для глаз и рук, упражнения для коррекции позвоночника;
- использование элементов здоровьесберегающих технологий: интерактивных технологий, личностно-ориентированных, технологий проблемного, коррекционно-развивающего обучения;
- проведение Дня здоровья: образовательные, спортивные, профилактические мероприятия и акции;
- взаимодействие с родителями через родительские собрания;
- соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения;
- тематические педагогические советы и совещания.

Одной из приоритетных задач современного общества - воспитание здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни, способного защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Этому способствует комплекс ГТО, который влияет на дальнейшее повышение уровня физического воспитания и готовности людей, в первую очередь молодого поколения к труду и обороне. Так закладывался фундамент для будущих достижений страны в спорте и обороне. Комплекс ГТО является основополагающим в единой системе патриотического воспитания молодежи.

На базе Школы организована работа спортивного клуба «Факел», секций ОФП. В школе есть оборудованная лыжная база, спортивный и тренажерный зал, открытая

спортивная площадка.

В Школе регулярно проводятся уроки здоровья, классные тематические часы.

Для учеников школы организованы горячие завтраки. Работает столовая по утвержденному графику. В школе обеспечен питьевой режим в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Школа уделяет большое место работе по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. Ежемесячно классными руководителями 1-11 классов проводятся тематические классные часы: «Вредные привычки. Как им противостоять?». Проведен месячник «Молодежь против наркотиков», Проводятся занятия, беседы, лекции для родителей в рамках родительского всеобуча.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, внутренняя система пожаротушения, видеонаблюдение по всему периметру школы, осуществляется наружное электрическое освещение.

В соответствии с анкетой «Оценка оздоровительного потенциала образовательного учреждения» имеем следующие результат:

| Утверждение | Да, верно |
|--|-----------|
| Раздел 1. Характеристика здания школы | Балл |
| Здание типовое, проектированное как школа | 1 |
| Здание строилось для других целей, приспособлено под школу позднее | 0,5 |
| Здание ветхое, не ремонтируемое | 0 |
| Ремонт проводится регулярно | 1 |
| 1-я промежуточная сумма баллов | 2,5 |
| Раздел 2. Инфраструктура школы | Балл |
| Водопровод в здании | 0,2 |
| Канализация в здании | 0,2 |
| Туалеты в здании школы | 0,2 |
| Отопление центральное | 0,3 |
| Отопление газовое или электрическое | 0 |
| Отопление печное | 0 |
| Столовая имеется | 0,2 |
| Холодильник в столовой имеется | 0,2 |
| Горячую пищу готовят в школьной столовой | 0,3 |
| Готовую пищу (централизованная поставка) разогревают | 0,2 |
| Горячая пища для учащихся отсутствует, нет условий | 0 |
| Есть школьное подсобное хозяйство | 0 |
| Шефская помощь имеется | 0 |
| 2-я промежуточная сумма баллов | 1,8 |
| Раздел 3. Оздоровительная инфраструктура | Балл |
| Медицинский кабинет есть | 0,2 |
| Стоматологический кабинет есть | 0 |
| Школа имеет только 1 спортзал | 0,1 |
| Школа имеет 2 спортзала или больше | 0 |
| В школе есть тренажеры для обучения детей на уроках физкультуры | 0,5 |
| Школа располагает или постоянно пользуется бассейном | 0,6 |
| Есть пришкольный стадион | 0,2 |
| Имеется кабинет релаксации | 0 |
| Имеется кабинет массажа | 0 |
| Имеется фитобар, кислородные коктейли | 0 |
| Имеется солярий | 0 |
| Имеется ингаляторий | 0 |
| В школе есть зимний сад | 0 |
| Имеется иное оздоровительное оборудование | 0 |

| | |
|---|--------------|
| 3-я промежуточная сумма баллов | 1,6 |
| Утверждение | Да, верно |
| Раздел 4. Оздоровительная деятельность | Балл |
| Диспансеризация проводится регулярно | 0,2 |
| Прививки проводятся по графику | 0,1 |
| Витаминоизация проводится ежегодно | 0,5 |
| Дни здоровья проводятся регулярно | 0,2 |
| Спортивные праздники проводятся регулярно | 0,3 |
| Школа участвует в районных спортивных соревнованиях | 0,4 |
| Беседы (уроки) с учениками о здоровье проводятся регулярно | 0,1 |
| Проводятся беседы о здоровье с родителями | 0,4 |
| Персонал школы обучается принципам и правилам ЗОЖ | 0,8 |
| В школе работает от 1 до 3 спортивных секций | 0 |
| В школе работает от 4 до 8 спортивных секций | 0 |
| В школе работает более 8 спортивных секций | 0,4 |
| В школе работает группа корригирующей гимнастики, спецмедгруппа | 0 |
| 4-ая промежуточная сумма баллов | 3,4 |
| Раздел 5. Персонал школы | Балл |
| В школе работает врач | 0 |
| В школе работает фельдшер | 0 |
| В школе работает медсестра | 0,2 |
| В школе работает психолог | 0,4 |
| В школе работает валеолог | 0 |
| В школе работает логопед | 0 |
| В школе работает социальный работник | 0 |
| В школе работает квалифицированный повар | 0,2 |
| Штат преподавателей физкультуры укомплектован | 0,2 |
| Хотя бы 1 учитель физкультуры имеет специальное образование | 0,3 |
| Достаточное количество руководителей спортивных секций | 0,3 |
| Достаточное количество руководителей кружков по интересам | 0,3 |
| 5-ая промежуточная сумма баллов | 4,6 |
| Раздел 6. Педколлектив и контингент учащихся | Балл |
| Число учащихся в школе (А) | (150) |
| Число преподавателей в школе (Б) | (14) |
| А: Б -10 или меньше | 1 |
| В том числе с высшим педагогическим образованием (В) | (12) |
| В: Бх100 = 80 или больше | 1 |
| В том числе со средним специальным образованием (Г) | (2) |
| (В+Г): Бх100 = 95 или больше | 1 |
| За год в среднем на 1 учителя пропущено не более 10 дней по болезни | 1 |
| 6-ая промежуточная сумма баллов | 4 |
| суммарный балл (сумма 6 промежуточных сумм) | 17,9 |
| суммарный балл - 13 или больше | оп «высокий» |
| суммарный балл больше 10 и меньше 13 | оп «средний» |
| суммарный балл - 10 или меньше | оп «низкий» |

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

1. Мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности учреждения выполнены:
 - Разработан и согласован паспорт безопасности МБОУ Новолеушинская СОШ;
 - Охрана в ночное время осуществляется сторожем
 - Школа оборудована системой охранно-пожарной сигнализации, охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения и оповещения;
 - Тревожная кнопка охранной сигнализации выведена пульт охраны «Росгвардии»
 - Прямая связь с органами УВД, ФСБ, МЧС организована посредством телефонов АТС;
 - Домофоны с видеонаблюдением

- Территория Школы оборудована ограждением по всему периметру, ограничивающим несанкционированный доступ посторонних лиц.
- Пожарная безопасность учреждения соответствует нормативным требованиям.
- Отопление помещений и объектов учреждения осуществляется от централизованной системы отопления, состояние удовлетворительное.
- Водоснабжение осуществляется от централизованной системы водоснабжения
- Водоотведение (канализация) осуществляется в централизованный коллектор
- Электроснабжение осуществляется от централизованной системы электроснабжения

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Здания школы и её состояние материально - технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, нормам пожарной безопасности.

Въезд и вход на территорию школы имеет твердое асфальтовое покрытие. Территория школы благоустроена, имеет исправное ограждение по всему периметру. Здание и территория школы находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ.

Хозяйственно бытовое и санитарно гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, душевые (в соответствии с Санитарными нормами и правилами), технические, хозяйственные и бытовые помещения.

В школе создаются оптимальные условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивный и тренажерный залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности.

На территории образовательного учреждения для всех учащихся благоустроена спортивная площадка, на которой установлены брусья -турник, рукоход наклонный, рукоход двойной, лабиринт.

В плотную с территорией школы расположен стадион Новолеушинского сельского поселения, спортивная площадка («Газпром - детям»), которые также используются для проведения уроков физической культуры и спортивных секций.

Улучшение материально-технической базы спортивного комплекса способствует достижению более высокого результата образования.

Помещения дошкольного образования находятся в здании школы, имеют отдельный вход, оборудованный домофоном. Соблюдается групповая изоляция. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната. В группах имеется детская мебель в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей, санитарно - гигиеническими требованиями.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. Для защиты от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

В группах выделено пространство для игры и имеется соответствующее оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и др. Представлен материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности. Имеется демонстрационный, раздаточный, игровой материал. Оборудованы уголки познавательной направленности.

В Школе имеется столовая, которая расположена на первом этаже школы, обеденный зал столовой рассчитан на 54 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами, технологическим и холодильным оборудованием. Ежегодно проводится ремонт помещений столовой.

На базе МБОУ Новолеушинская СОШ питание организует ИП Агафонов С.Н.

Медицинскую деятельность в Школе осуществляет ОБУЗ «Тейковская ЦРБ» по договору. Медицинский кабинет, расположенный в здании школы, имеет лицензию на оказание первичной, доврачебной, медико-санитарной помощи. Он оборудован в соответствии с санитарными нормами. В кабинете установлены: весы, ростомер, медицинские столики, кушетка, таблица для определения остроты зрения, спирометр, динамометр ручной, тонометры, носилки. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель, холодильник для хранения иммунобиологических препаратов. Установлены водонагреватели, раковины для мытья рук.

Подвоз школьников из деревень Хомутово, Крапивник, Максимцево, села Светлый осуществляется школьным автобусом марки ГАЗ 322171 2019 года выпуска. Автобус оборудован аппаратурой спутниковой навигации «ГЛОНАСС», техническим средством контроля - тахографом, проблесковыми маячками, аптечками, огнетушителями. Утверждены четыре маршрута.

Все работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр за счет образовательного учреждения. Обучающиеся школы проходят медицинские осмотры согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Дошкольное образование

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10:30 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 1г. до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста, ясельная (с 1 до 3 лет) -13 детей
- группа младшего и среднего возраста, дошкольная №1 (с 3 до 5 лет) -27 детей
- группа старшего и подготовительного возраста, дошкольная №2 (с 5 до 8 лет) - 6 детей.

Наблюдается динамика образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

II. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители

высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 32 | 80,0% |
| Неполная с матерью | 6 | 15,0% |
| Неполная с отцом | 2 | 5,0% |
| Опекаемые | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | |
|--------------------------|------------------|--|--|
| | | | |
| Один ребенок | 10 | 25,0% | |
| Два ребенка | 12 | 30,0% | |
| Три и более детей | 18 | 45% | |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

III. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|-------|--------|-------|------------|------|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 5 | 10.87 | 38 | 82.61 | 3 | 6.52 | 43 | 93.48 |
| Качество освоения образовательных областей | 6 | 13.04 | 38 | 82.61 | 2 | 4.35 | 44 | 95.65 |

В июне 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Детский сад скорректировал образовательную программу с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Усвоить нормы этикета, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в ясельной группе — до 10 мин;
- в дошкольной группе № 1 — до 20 мин;
- в дошкольной группе №2 — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,5/1.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 167 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 76 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 81 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 10 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35,93 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,92 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,46 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 36,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 56 (33,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 3 (1,8%) |
| — федерального уровня | | 2 (1,2%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 (5,9%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |
| — с высшим образованием | | 12 |
| — высшим педагогическим образованием | | 12 |
| — средним профессиональным образованием | | 2 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 5 (38%) |
| — первой | | 10 (71,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 2 (1,2%) |
| — больше 30 лет | | 5 (3%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 3 (2%) |
| — от 55 лет | | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,35единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21,21 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 167 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 18,75кв. м |

Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольные группы)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | Человек | 46 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 46 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| в режимекратковременногопребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трехлет | Человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьмилет | Человек | 33 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуг и присмотра и ухода, в томчисле в группах: | Человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 46 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| Круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников в ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | |
| по коррекциенедостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| Присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 17 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 4 |
| с высшим образованием | | 3 |
| Высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Средним профессиональным образованием | | 2 |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 2 (50%) |
| с высшей | | 0 |
| первой | | 2 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 (25%) |
| больше 30 лет | | 1 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (25%) |
| от 55 лет | | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 1 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 3 (75%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/ | 11/1 |
| | Человек | |
| Наличие в дошкольных группах: | да/нет | |
| Музыкального руководителя | | нет |
| Инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется | кв. М | 3.13 |

| | | |
|--|--------|-----|
| образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. М | - |
| Наличие в дошкольных группах: | да/нет | |
| Физкультурного зала | | нет |
| Музыкального зала | | нет |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.