

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«НОВОЛЕУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

155051 Ивановская область, Тейковский район, село Новое Леушино, пл. Ленина, д.1  
т: 8(49343) 49-155 e-mail: [leushino2007@mail.ru](mailto:leushino2007@mail.ru)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2024



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Новолеушинская СОШ  
И.Е. Дроздова  
Приказ № 149 от 30.08.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

2-4 КЛАСС

Срок реализации программы: 1год

**Составитель:**

Лаптева И.В.,

учитель начальных классов

с. Новое Леушино  
2024 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «История родного края» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по направлению «Проектно-исследовательская деятельность».

**Актуальность программы** обусловлена наличием познавательного интереса младшего школьника, который определяется зоной его ближайшего окружения. Познание себя начинается с семьи, ее родословной, а затем с истории «малой Родины». В основу программы положен принцип «воспитывающего обучения», реализуемый через нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, формирующее личность в целом.

**Цель:** расширение знаний учащихся об истории родного края.

### **Задачи курса:**

- формирование умения работать с разными источниками информации;
- развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края;
- воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Программа строится с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации. При подготовке программы учитываются статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Форма организации – факультативное занятие.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

## Содержание программы

Программа направлена на формирование у 2-4 классов понятия «малая Родина», расширения представлений о понятиях «семья», «школа», «Родина», а также ценностного отношения к этим понятиям.

**Тема 1: Введение (2 ч)** Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

**Тема 2: Мой край на карте Родины (6 ч)** Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Ивановской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. Село, в котором живем. Понятие «село». Происхождение названия села. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.

**Тема 3: Я и моя семья. (3 ч)** Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные изобретливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс – «Старая фотография рассказала...» Моя родословная – нарисовать родословное древо.

**Тема 4: Моя улица. (1 ч)** Урок-экскурсия по улицам старого села. Учащиеся знакомятся с названием улиц, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Форма контроля: рассказ «Прогулка по улицам моего села».

**Тема 5: Наша школа (1 ч)** Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

**Тема 6: Природа нашего края. (21ч)** Полезные ископаемые. Речная сеть области. Озера, их происхождение. Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений. Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон. Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы. Природные ресурсы края, их использовании и значении для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история. Экологические проблемы региона и своего края.

Для реализации программы используются следующие **методы работы**:

- объяснительно-иллюстрационный;
- продуктивный;
- частично-поисковый.

Используются следующие **формы проведения занятий**:

- посещение школьного музея;
- просмотр видеофильмов и презентаций;
- игры, викторины;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- практическая работа.

**Результаты освоения программы**

**Личностные результаты** :

- ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности ;
- формирование познавательного интереса к малой Родине.

**Метапредметные результаты**

- адекватно воспринимать окружающую действительность; - применять полученные знания при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы.

**Предметные результаты**

- находить нужную информацию по истории родного края в различных информационных источниках ( в библиотеке, в музее, в Интернет-ресурсах);

- наблюдать, сравнивать;

- делать сообщения о людях своего края, исторических памятниках и событиях.

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

- компьютер;

- мультимедийный проектор;

- экспонаты школьного музея.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата (план)</b>	<b>Дата (факт )</b>
<b>1-2</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>		
	Краеведение – наука о родном крае	1	06.09.	
	Природа – наш второй дом	1	13.09.	
<b>3-8</b>	<b>Мой край на карте Родины</b>	<b>6</b>		
	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России	1	20.09.	
	Символ России – береза	1	27.09.	
	Тюменская область – частица России. Символика края	1	04.10.	
	Населенный пункт, в котором живем	1	11.10.	
	Исторические корни нашего края. Легенды и предания	1	18.10.	
	Знакомство с символикой Гольшмановского городского округа	1	25.10.	
<b>9-11</b>	<b>Я и моя семья</b>	<b>3</b>		
	Профессия моих родителей	1	08.11.	
	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1	15.11.	
	Моя родословная	1	22.11.	
<b>12</b>	<b>Моя улица</b>	<b>1</b>		
	Экскурсия по улицам села	1	29.11.	
<b>13</b>	<b>Наша школа</b>	<b>1</b>		
	Знакомство с историей, традициями своей школы	1	06.12.	
<b>14-34</b>	<b>Природа нашего края</b>	<b>21</b>		
	Полезные ископаемые	1	13.12.	
	Что дает наш край стране	1	20.12.	
	Климат. Сезонные изменения погоды	1	27.12.	
	Реки и озера	1	10.01.	
	Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона.	1	17.01.	
	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1	24.01.	
	Лекарственные растения нашего края.	1	31.01.	
	Викторина «Что это за листья?»	1	07.02.	

Правила поведения в лесу, в парковой зоне.	1	14.02.	
Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе».	1	21.02.	
Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.	1	28.02.	
Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	1	07.03.	
Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.	1	14.03.	
Животный мир области	1	21.03.	
Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1	28.03.	
Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.	1	11.04.	
Викторина «В мире животных».	1	18.04.	
Птицы родного края	1	25.04.	
Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1	02.05.	
Народные промыслы.	1	16.05.	
Экскурсия в краеведческий музей. Повторение за год.	1	23.05.	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	