

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВ-
СКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«НОВОЛЕУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

155051 Ивановская область, Тейковский район, село Новое Леушино, пл. Ленина, д.1
т: 8(49343) 49-155 e-mail: leushino2007@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Новолеушинская СОШ
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Новолеушинская СОШ
 И.Е. Дроздова
17 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тейковского муниципального района
«Новолеушинская средняя общеобразовательная СОШ»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тейковского муниципального района «Новолеушинская средняя общеобразовательная СОШ» (МБОУ Новолеушинская СОШ)
Директор	Дроздова Ирина Евгеньевна
Адрес организации	155051, Ивановская область. Тейковский район, с. Новое Леушино, пл. Ленина, д.1
Телефон, факс	8 (49343) 49-155
Адрес электронной почты	leushino2007@mail.ru
Учредитель	Тейковский муниципальный район
Дата создания	1938 год - основана начальная школа, 1943 год – семилетняя школа, 1950 год – средняя школа, 2001 год – открыты группы дошкольного образования
Лицензия	№ 158 от 24.02.2016 выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37 Л 01 №0001099, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 37А01 № 0000620 выдана 17.02.2016г Департаментом образования Ивановской области, срок действия до 08 мая 2026

МБОУ Новолеушинская СОШ (далее — Школа) расположена селе Новое Леушино. В ней обучаются дети из с. Новое Леушино, д. Максимцево, д. Крапивник, д. Хомутово, с. Светлый и г.о. Тейково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76,4 процента — рядом со Школой, 23,6 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 и 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Вся воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерство»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профорientация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организует работу по профилактике противоправного поведения школьников и формированию у них потребностей в безопасном и здоровом образе жизни;
- развивает социальное партнерство школы и организаций, учреждений Тейковского района.

За время реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023 года.

На основе анализа анкетирования родителей и детей по реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Сильные стороны:

- модуль «Профориентация» - постоянно организуются встречи с представителями учебных заведений, выездные экскурсии. Участие в акциях «Профессионалитет», «Шоу профессий», «Учись в Иванове», В апреле 2023 г. Организовано тестирование «Профилум»;
- модуль «Классное руководство» - активное участие в проектах «Разговоры о важном», «Культурный дневник школьника», «Путешествие по губернии»;
- модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» - ученики школы принимают активное участие в проекте «Пушкинская карта», для них организуются поездки в театр, музеи, мастер-классы. Зимой организуются походы на лыжах;
- модуль «Волонтерство» - ученики являются активными участниками таких акций, как «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Письмо солдату» и др.;
- модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» ведется постоянное взаимодействие с субъектами - соисполнителями профилактики (беседы, акции, родительские собрания). Проводится индивидуальная работа с несовершеннолетними и их семьями.
- модуль «Курсы внеурочной деятельности» - в рамках этого модуля активно функционируют следующие кружки, секции и объединения: школьный спортивный клуб «Факел», отряд ЮИД «Автостоп», отряд Юнармии, школьный театр «Отражение», кружок «Мир в красках».

Слабые стороны: низкий уровень вовлеченности учеников в ключевые общешкольные дела.

Ребята из разных школьных объединений за 2022 добились следующих результатов:

- 1 место в муниципальном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (девушки);
- 1 место в районных соревнованиях по волейболу (девушки);

- Грамота лучшего игрока в районных соревнованиях по волейболу (девушки);
- 1 место в Фитнес-фестивале среди обучающихся образовательных организаций Тейковского муниципального района;
- 1,2 и 3 места (в личном зачёте, в своих возрастных ступенях) в районных соревнованиях по кроссу, посвященных Всероссийскому дню бега «Кросс Наций»;
- 1,2,3 места в личном зачёте в соревнованиях по лыжным гонкам среди команд обучающихся общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района;
- 2 место в районных соревнованиях по мини-футболу;
- 2 место в творческом конкурсе «ГТО – путь к успеху!» в номинации видеоролик «ГТО – А ты готов?!»;
- 2 место в творческом конкурсе «ГТО – путь к успеху!» в номинации сочинение «ГТО – путь к успеху!»;
- 2 и 3 место в районном шахматном турнире;
- 3 место в районных соревнованиях по лёгкой атлетике (командный зачёт);
- 3 место в муниципальном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (юноши);
- 3 место в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля "Веселые старты";
- 3 место в зональных соревнованиях по волейболу среди девушек;
- Участие в зональных соревнованиях Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;
- Участие в областных финальных соревнованиях по лыжным гонкам;
- Участие в муниципальном этапе XII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»;
- Участие в районных соревнованиях по волейболу (юноши);
- 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- Диплом победителя в районном конкурсе театральных коллективов "Параллель» в номинации «Лучший актёр»;
- Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово» в районном конкурсе «Творческий остров»;
- Диплом 1 степени в номинации «Театральные коллективы» в районном конкурсе «Творческий остров»;
- Дипломы 1, 2 и 3 степени в Общероссийском конкурсе «Разговор о важном»;
- 2 место в районном конкурсе «Чудо огородное» в номинации «Чудесные дары осени»;
- 2 место в районном конкурсе театральных коллективов "Параллель";
- 2 место в региональном конкурсе " Путешествие в космос - моя мечта";
- 3 место в конкурсе агитбригад отрядов ИЮД "Светофор";
- Участие в областном конкурсе «Добрая дорога детства»;
- Участие в областном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- Участие в районном конкурсе юных инспекторов движения "Безопасное колесо";
- Участие в районном конкурсе агитбригад за здоровый образ жизни «Будем жить!».

С 1 сентября 2022 года реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Каждая учебная неделя начиналась с классного часа, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Классные руководители прошли курсы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) на сайте Академии Минпросвещения России.

Анализ Рабочей программы воспитания показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023 год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- план развития класса — эффективный инструмент повышения качества образования и воспитания каждого школьника. Увеличение поддержки руководителей классов и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского управления внутри класса;
- дополнительный набор в Ученическое школьное управление;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ школьного спортивного клуба

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целью профориентационной работы в школе является:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Главными задачами деятельности по профориентации учащихся являются:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- связь профориентации с жизнью.

Работа с обучающимися в 2022 году проводилась по следующим направлениям: сис-

тематическое изучение и развитие познавательных интересов учащихся;

- пробуждение самостоятельной активности воспитанников в познании заинтересовавшей области труд;
- формирование умений правильно представить себя и свои профессиональные интересы;
- диагностика выявления склонностей, интересов, способностей учащихся;
- классные часы по профориентации с выходом на сайты учебных заведений;
- встречи обучающихся 9,11 классов с представителями средних и высших учебных заведений в рамках «Дней открытых дверей»;
- участие в дистанционных курсах, конкурсах;
- участие в дистанционных марафонах и турнирах в рамках профессиональной подготовки
- посещение элективных курсов;
- размещение информации на сайте;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в городе профессиональных кадров.

Также в течение учебного года в рамках профориентационного направления были реализованы просмотры онлайн-встреч «Проектория», уроков финансовой грамотности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет представителей и Общешкольный родительский комитет.

С 01.09.2022 Школа перешла на электронный журнал без оформления бумажного журнала, все обучающиеся школы и их родители зарегистрированы на образовательной платформе Сферум.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	138	150	167
	— начальная школа	66	67	71
	— основная школа	63	71	86
	— средняя школа	9	12	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	1
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	0	2

	— в основной школе	2	0	0
	— средней школе	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся инвалидностью в 2022 году в Школе -1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	21	безотметочное обучение											
2	19	19	100	9	47,39	1	5,26	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44,44	2	22,22	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	2	9,52	5	23,81	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	15	30,61	8	16,33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, качество знания повысилось на 8, 5%. Уровень обученности стабилен – 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	22	100	8	36,36	1	4,54	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	5	26,32	2	10,53	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	3	21,43	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	13	92,86	4	28,57	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	5	31,25	0	0	0	0	1	7,14	1	7,14

Итого	85	84	98,82	25	29,41	3	3,53	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-------	----	-------	---	------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, повышение качества знаний на 31%. Не смотря на то, что количество «отличников» снижается, это хороший показатель за прошедшие три года. Уровень обученности снизился на 1,2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	0	0	2	28,57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	2	22,22	2	22,22	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году дали снижение качества знания на 20% по сравнению с показателями 2021 года. Уровень обученности стабилен – 100%.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «география», в 7–9-х – по предметам «история», «химия», «география», «обществознание»

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ВПР в традиционной форме в основном совпадающие с итогами промежуточной аттестацией, результаты ВПР в компьютерной форме ниже результатов за 2021 год. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

01.09.2022 году в Школу были зачислены 2 ученика, прибывших из ЛНР: в 1 класс и 9 класс.

Анализ результатов ОГЭ-2022 показал, что идет снижение качества знания на ГИА по:

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Средний балл
Русский язык	16	4	8	4,0
Математика	16	0	3	3,2
История	1	0	0	3,0
Информатика и ИКТ	6	0	0	6,0

Биология	5	0	3	3,6
Химия	4	1	1	3,8
Обществознание	12	0	1	11,0
География	4	0	1	3,3

Анализ результатов ЕГЭ-22 показывает, что увеличилось число учеников тройками. 42,8% для поступления в вуз сдавали обществознание, 42,8 — физику, 28,6% — химию, 14,3% — биологию и 42,8% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов/4	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	63,0
Математика профиль	5	0	0	51,0
Математика база	2	0	0	3,5
Физика	4	0	0	56,5
Информатика и ИКТ	3	0	0	44,0
Биология	1	0	0	43,0
Химия	2	0	0	45,5
Обществознание	3	0	0	51,0
История	1	0	0	49,0

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, учащиеся Школы приняли участие школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников:

Общее количество обучающихся	Количество обучающихся в 4-х классах	Количество обучающихся в 5-6-х классах	Количество обучающихся в 7-8-х классах	Количество обучающихся в 9-11-х классах	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)
167	9	43	30	23	57

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Физика	15	0	0
2	Экономика	23	3	6
3	Экология	17	3	5

4	ОБЖ	24	2	8
5	Биология	23	1	1
6	Право	6	0	1
7	Искусство (МХК)	16	0	0
8	История	20	0	1
9	Английский язык	11	0	0
10	Химия	14	0	0
11	Астрономия	21	0	0
12	Литература	20	0	1
13	Технология	24	1	4
14	Математика	28	0	0
15	География	16	2	2
16	Русский язык	24	0	5
17	Обществознание	12	0	1
18	Физическая культура	27	2	7
19	Информатика и ИКТ	12	0	0
	Всего:	353	14	41

**Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	всего	ОВЗ	всего	ОВЗ	всего	ОВЗ
Математика	3	-	0	-	0	-
Русский язык	3	-	0	-	0	-
Всего	6	-	0	-	0	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность

разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	5	0	6	2	1	1	0	0
2021	11	3	0	8	5	3	1	0	1
2022	16	4	0	11	7	4	3	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, один выпускник не продолжил дальнейшее образование.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшился по сравнению 2021 годом на 3%. Два выпускника продолжили обучение по специальности «Педагогика» в Ивановском педагогическом колледже.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе сложился работоспособный коллектив с творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувство нового.

Согласно штатному расписанию Школа полностью укомплектована учителями и воспитателями. Вакансий на начало учебного года не было. Педагогический состав на сентябрь 2022 года составлял 14 учителей, 4 воспитателя, 1 директор. 12 преподавателей и 2 воспитателя имеют высшее педагогическое образование, 1 воспитатель и 2 учителя - среднее профессиональное образование.

Большая часть педагогического коллектива - это опытные педагоги с большим стажем работы, знающие детскую психологию, умеющие связать учебный предмет с жизнью, превращать обычные примеры в решение реально возможных ситуаций, где главные герои — сами ученики.

Ежегодно коллектив школы пополняется молодыми специалистами, которые желают работать, познавать новое, владеют современными технологиями.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Дроздова Ирина Евгеньевна	первая
Заместители ректора	Климашина Надежда Александровна - зам.директора по учебно-воспитательной работе	первая
	Борькова Алена Викторовна - зам.директора по воспитательной работе	-

Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах

Показатель		Кол-во чел	%
Всего педагогических работников (чел.)		19	
Укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		100	
Внешних совместителей		1	5,3
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		16	84,2
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		3	15,8
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшую	4	21,1
	Первую	11	57,9
	Соответствие занимаемой должности	0	0
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		4	21,1
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		19	100
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание, государственные награды (чел.)		0	0
Педагогический стаж	0-5 лет	2	10,5
	5 - 10 лет	3	15,8
	10 - 15 лет	1	5,3
	свыше 15 лет	13	68,4
Почетная грамота Минобрнауки РФ		8	42,1

В 2022 году курсовую подготовку по повышению квалификации прошли 14 педагогов и воспитатель, краткосрочные КПК на сайте Единый урок.рф - 19 педагогов и воспитателей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе осуществляется стабильным квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется под-

готовка новых кадров;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы администрации школы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Учебно-методическое обеспечение:

Все учебные кабинеты оборудованы средствами обучения: техническими средствами обучения, учебно-наглядными и учебными пособиями, дидактическими средствами, лабораторно-технологическим оборудованием, демонстрационными учебно-наглядными пособиями, электронными средствами обучения. В образовательном процессе МБОУ Новолешинская СОШ применяются:

- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.).
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video -CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.).
- наглядные плоскостные (плакаты, портреты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).
- учебные приборы (компас, микроскоп, барометр, колбы, и т.д.).
- технические средства обучения:

Вид	Количество всего единиц оборудования и инвентаря
Компьютер	28
Моноблок	4
Ноутбук	49
Сервер	1
Интерактивная доска	7
Проектор	11
МФУ	18
Принтер	6
Сканер	2
Документ-камера	3
Телевизор	2
Музыкальный центр	4
DVD, видео	2
Фотоаппарат	2
Видеокамера	1
Музыкальные инструменты (Акустический комплекс)	1
Интернет	Все рабочие места имеют подключение к сети Интернет

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотека активно помогает учителям в формировании у обучающихся общей культуры личности на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, любви к Отечеству, природе, семье, уважение к правам человека, формирование здорового образа жизни.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение на 2-м этаже школы - комнату 32,4 кв. м с противопожарной дверью.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Ежегодно за счет средств областного бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ. Все ученики школы обеспечены учебниками на 100% из школьного фонда.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Книжный фонд (17 634 экземпляров):	
Учебники	3401
Учебные пособия для обучающихся	633
Методические пособия для педагогов	68
Учебно-информационные материалы на электронных носителях	214
Художественная литература	13 086

Внутренняя система оценки качества образования:

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлен уровень формирования метапредметных УУД

Анализ мониторинга формирования метапредметных универсальных учебных действий во 2-8 классах

Класс	Количество учеников принявших участие в мониторинге	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2	17	17,0%	47,0%	36,0%
3	9	22,2%	55,6%	22,2%
4	20	25,0%	53,3%	21,7%
5	22	22,7%	54,5%	35,2%
6	19	26,3%	42,1%	31,6%
7	14	7,1%	14,3%	78,6%
8	15	13,3%	26,7%	60,0%

Наблюдается снижение уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий на уровне основного общего образования. Причиной является снижением мотивации учащихся к изучению предметов, что наиболее проявляется при переходе учащихся начальной школы на уровень основного общего образования. Одной из причин снижения мотивации служит неумение учащегося работать с постоянно возрастающим объемом информации, выделением главного, систематизацией и представлением информации. Отсюда непонимание как сохранить в памяти весь учебный материал по предметам, для чего это необходимо. В результате возникает состояние психологического дискомфорта и желание отгородиться от факторов, его вызывающих. Как результат - невыполнение заданий, снижение качества знаний по предмету.

Таким образом, для повышения качества знаний по предметам необходимо повышение мотивации учащихся к учению, создание психологически комфортной атмосферы, что предполагает овладение учащимися универсальными учебными действиями (УУД), необходимо показать возможное применение полученных знаний и умений в изучении других предметов, в каких-либо жизненных ситуациях.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный кабинет	Назначение	Основное оборудование для проведения практических занятий
Физика	Проведение практических и лабораторных работ по физике, астрономии	Кабинет физики имеет подводку холодной и горячей воды в кабинете; подводку низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники); по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) имеются лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно про-

		грамме по физике в 711 классах; наборы лабораторные для проведения ЕГЭ по физике по разделам: электродинамика, молекулярная физика, механика, оптика; программно-аппаратный комплекс (ПАК) AFS; программное обеспечение (ПО), AFS «Физика с компьютером в школе»; имеются технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, МФУ
Химия	Проведение практических и лабораторных работ по неорганической, органической химии	Кабинет химии имеет вытяжку и подводку воды к партам учащихся и лаборантской; по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 711 классах); установлен вентиляционный шкаф, сейфы; модульная система экспериментов на базе цифровых технологий по химии (мобильный компьютерный класс); автоматизированное место учителя (проектор, моноблок, интерактивная доска, МФУ)
География	Проведение практических по географии	В наличии все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии и наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии; компасы, глобусы, гигрометры, психрометры; имеются технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
Биология	Проведение практических и лабораторных работ по биологии	Имеются в наличии по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторные комплекты
Информатика	Проведение практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков ИКТ - компетентности и компьютерной грамотности	По периметру оборудовано 11 рабочих мест и рабочее место учителя. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная и маркерная доска, принтер, сканер; локальная сеть; точка выхода в интернет
ИЗО	Проведение практических по ИЗО	Муляжи, гербарии, гипсовые тела и фигуры
Технология	Проведение практических по технологии	В кабинете технологии имеются швейные машины, оверлок, комплекты демонстрационных средств обучения; компьютер, МФУ

Физическая культура Проведение практических по физкультуре Материально техническая база Школы ежегодно пополняется. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) и национального проекта «Образование», получила оборудование: ноутбуки и МФУ.

Обновленная материально-техническая база дает больше возможностей для развития проектной деятельности и участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлен уровень формирования метапредметных УУД

Анализ мониторинга формирования метапредметных универсальных учебных действий во 2-8 классах

Класс	Количество учеников принявших участие в мониторинге	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2	19	44,40%	45,50%	11,10%
3	9	44,4%	22,2%	33,4%
4	21	33,30%	42,9%	23,8%
5	22	22,7%	54,5%	35,2%
6	18	26,3%	42,1%	31,6%
7	11	7,1%	14,3%	78,6%
8	15	13,3%	26,7%	60,0%

Наблюдается снижение уровня сформированность метапредметных универсальных учебных действий на уровне основного общего образования. Причиной является снижением мотивации учащихся к изучению предметов, что наиболее проявляется при переходе учащихся начальной школы на уровень основного общего образования. Одной из причин снижения мотивации служит неумение учащегося работать с постоянно возрастающим объемом информации, выделением главного, систематизацией и представлением информации. Отсюда непонимание как сохранить в памяти весь учебный материал по предметам, для чего это необходимо. В результате возникает состояние психологического дискомфорта и желание отгородиться от факторов, его вызывающих. Как результат - невыполнение заданий, снижение качества знаний по предмету.

Таким образом, для повышения качества знаний по предметам необходимо повышение мотивации учащихся к учению, создание психологически комфортной атмосферы, что предполагает овладение учащимися универсальными учебными действиями (УУД), необходимо показать возможное применение полученных знаний и умений в изучении других предметов, в каких-либо жизненных ситуациях.

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Общая характеристика

Методическая работа Школы осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация мониторинга по осуществлению ФГОС НОО. В начале учебного года учителями начальной школы были проведены мониторинги «Стартовая диагностика образовательных достижений обучающихся начальной школы по русскому языку и математике (в рамках в сопровождения реализации ФГОС НОО). Результаты проанализированы на заседании методического объединения учителей начальной школы.
- Организация мониторинга по переходу на ФГОС СОО. При разработке рабочих программ учителя школы ориентировались на требования стандарта.
- Повышение качества знаний на всех уровнях образования
- Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Организация мониторинга по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Руководство, методическая помощь и контроль за работой педагогов

Педагогический совет работал над общей темой «Формирование у обучающихся универсальных учебных действий как направление реализации требований ФГОС». Деятельность была нацелена на проектирование содержания образования, направленного на формирование у школьников УУД. Работа по индивидуальным методическим темам включает в себя изучение научно-педагогической литературы, передового педагогического опыта, проведение уроков и воспитательных мероприятий по заявленной методической теме. Наиболее результативной является организация работы методического объединения учителей начальных классов. В их педагогической копилке активный обмен опытом, наставничество, организация классов для участия в различных конкурсах.

Учителям школы своевременно оказывалась консультативная поддержка при составлении рабочих программ со стороны заместителя директора.

Контроль за деятельностью педагогов осуществлялся посредством проверки планов, отчетов руководителей классных руководителей, собеседований с педагогами.

Также педагогический совет работал над темами: «Повышению качества знаний обучающихся», «Переход на обновленный ФГОС НОО и ООО». На педсоветах педагоги обсудили проблему снижения мотивации к обучению, как следствие снижение качества знания, делали сравнительный анализ ФГОС 2 и 3 поколений.

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Ежегодно педагоги и воспитатели школы принимают участие в профессиональных конкурсах:

- Региональный конкурс «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»
- Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя» номинация «Лучший образовательный издательский проект года»
- Педагог года-2022

Уровень	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Федеральный	0	победители - 1 призёры - 0 участники - 0	победители - 1 призёры - 0 участники - 0
Региональный	победители - 0 призёры - 1 участники - 1	победители - 0 призёры - 0 участники - 4	победители - 0 призёры - 0 участники - 5
Муниципальный	победители - 0 призёры - 0 участники - 1	победители - 0 призёры - 0 участники - 4	победители - 2 призёры - 0 участники - 4

1.1. Аналитический отчет о работе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование», руководствуясь методическими рекомендациями по дизайну и брендированию, предложенными федеральным координатором «Академия Минпросвещения России», помещения Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка Роста" подготовлены в соответствии с фирменным стилем. Выполнены ремонтные работы, установлена новая необходимая мебель. Внесены изменения в интерьер.

За счет средств федерального и областного бюджетов Центр «Точка роста» МБОУ Новолеушинская СОШ оснащен стандартным комплектом средств обучения и воспитания, приведенным в приложении № 6 к методическим рекомендациям по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей».

Химико-биологическая лаборатория - ориентирована на обучение химии, биологии, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности - общая площадь — 64 кв.м. (кабинет — 49,5 кв.м, лаборантская — 14,5 кв.м.).

Кабинет естественно - научной направленности имеет оснащение:

Цифровая лаборатория по экологии - 1шт;

Набор ОГЭ по химии - 2шт;

Цифровая лаборатория по химии - 2 шт.;

Цифровая лаборатория по биологии - 2 шт.;

Цифровой микроскоп- 1шт.;

Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum- 2 шт.;

Ноутбук AQUARIUS- 6шт.

Физико-технологическая лаборатория - ориентирована на обучение физике, математике, информатики, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным об-

ластям и внеурочной деятельности - общая площадь — 115,3 кв.м. (кабинет физики — 47,6 кв.м, лаборантская — 14,7 кв.м., кабинет информатики — 53 кв.м.);

Кабинет имеет оснащение:

Цифровая лаборатория по физике - 1 шт;

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов - 1 шт;

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике - 1 шт.;

Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров- 1шт.;

Робот-манипулятор учебный - 1 шт.;

Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum - 1шт.;

Ноутбук AQUARIUS - 5 шт.

Зона отдыха - рекреации для самостоятельной работы, занятий в неформальной обстановке и отдыха, чтобы ученики чувствовали себя комфортно в школе и с удовольствием приходили на занятия — 16,9 кв.м.

Рекреационная зона оснащена:

Мягкими модулями, пуфами;

Стеллажами с книгами;

Шахматными столами;

Столами для коворкинга и лектория.

На базе Центра «Точка роста в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования создано и работают следующие объединения:

1. «Разговор о правильном питании», (33чел)
2. «Зеленая лаборатория, (21чел)
3. «Юный исследователь (физика)», (12чел)
4. «Мир цифровых технологий», (12 чел),
5. «Удивительная биология», (21 чел)
6. «В химии все интересно», (15 чел)
7. «Путешествия с Физиком» - 10 чел
8. «Эколята - малыши» - 18 чел

С использованием оборудования центров «Точка роста» реализуются дополнительные следующие общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей:

1. Удивительная физика, 6кл (20 чел)
2. Мир растений, 5кл (22 чел)
3. Введение в химию, 7кл (14 чел)
4. Химия для любознательных, 8кл (15 чел)
5. Металлы в окружающей среде и здоровье человека, 9кл (16 чел)
6. Химия в расчетных задачах, 10кл (3 чел)
7. Практикум по биологии, 10кл (3 чел)
8. Практика решения физических задач, 10-11кл (10 чел)
9. Генетические связи между классами различных веществ, 11кл (7 чел)
10. Шахматы - спорт, наука, искусство, 8кл (14чел)

На площадках центра «Точка роста» проведены социокультурные мероприятия. Среди них: мероприятия проекта «Билет в будущее»: онлайн-диагностика, тестирование учащихся, проведение онлайн мастер-классов, профессиональных проб, Всероссийские «ПроеКТОриЯ».

Наиболее значимые мероприятия, проведенные на площадке Центров «Точка роста» в 2021 стали:

- Занятие робототехникой, углубленной практикой программирования;
- Проведение уроков физики, биологии и химии с помощью цифровых лабораторий;
- Проведение занятий «В химии все интересно» с помощью цифровой лаборатории «Робиклаб»;
- На занятиях «Удивительная физика» из множества деталей ученики собрали робота. Старшеклассники написали программу. С помощью программируемого контроллера робот может самостоятельно передвигаться. Он работает от джойстика, может захватывать предметы, поднимать "клешни", и многое другое;
- Проведение лабораторных работ «Чему природа учит человека» с помощью цифрового микроскопа («Исследование строения листьев комнатных растений»);

Благодаря работе Центра «Точка роста» уроки физики в школе проходят с использованием цифровой лаборатории «Робиклаб». Которая дает возможность наглядно продемонстрировать физические явления, ранее недоступные в рамках урока, не покидая школьного класса.

Теперь педагоги и обучающиеся имеют возможность отказаться от старого экспериментального оборудования, так как комплексная цифровая лаборатория в школе заменяет более 30 обычных счетчиков, измерителей и индикаторов.

Образовательный процесс в Точке Роста МБОУ Новолеушинская СОШ позволяет ребятам окунуться в мир робототехники и познакомиться с программируемым контроллером предназначенным для разработки мобильных роботов и углубленной практики программирования.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Состояние здоровья подрастающего поколения - важный показатель благополучия нашего общества.

Наметившаяся и сохраняющаяся тенденция к ухудшению показателей здоровья детей, влечет за собой ухудшение состояния здоровья подрастающего поколения во всех возрастных группах.

Наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья обучающихся являются: организация двигательной активности; привитие навыков здорового образа жизни; ведение профилактической работы по всем направлениям.

В 2022 году в школе продолжил свою работу «Школьный центр здоровья», работа которого направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Охрану здоровья и жизнедеятельности обучающихся, формирование здорового образа жизни в урочное и внеурочное время обеспечивает ряд мероприятий:

- физкультминутки на занятиях в классах начальной и основной школы, включающие в себя гимнастику для глаз и рук, упражнения для коррекции позвоночника;
- использование элементов здоровьесберегающих технологий: интерактивных технологий, личностно-ориентированных, технологий проблемного, коррекционно-развивающего обучения;
- проведение Дня здоровья: образовательные, спортивные, профилактические мероприятия и акции;
- взаимодействие с родителями через родительские собрания;
- соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения;
- тематические педагогические советы и совещания.

Одной из приоритетных задач современного общества - воспитание здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни, способного защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Этому способствует комплекс ГТО, который влияет на дальнейшее повышение уровня физического воспитания и готовности людей, в первую очередь молодого поколения к труду и обороне. Так закладывался фундамент для будущих достижений страны в спорте и обороне. Комплекс ГТО является основополагающим в единой системе патриотического воспитания молодежи.

На базе Школы организована работа спортивного клуба «Факел», секций ОФП. В школе есть оборудованная лыжная база, спортивный и тренажерный зал, открытая спортивная площадка.

В Школе регулярно проводятся уроки здоровья, классные тематические часы.

Для учеников школы организованы горячие завтраки. Работает столовая по утвержденному графику. В школе обеспечен питьевой режим в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Школа уделяет большое место работе по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. Ежемесячно классными руководителями 1-11 классов проводятся тематические классные часы: «Вредные привычки. Как им противостоять?». Проведен месячник «Молодежь против наркотиков», Проводятся занятия, беседы, лекции для родителей в рамках родительского всеобуча.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, внутренняя система пожаротушения, видеонаблюдение по всему периметру школы, осуществляется наружное электрическое освещение.

В соответствии с анкетой «Оценка оздоровительного потенциала образовательного учреждения» имеем следующие результаты:

Утверждение	Да, верно
Раздел 1. Характеристика здания школы	Балл
Здание типовое, проектированное как школа	1
Здание строилось для других целей, приспособлено под школу позднее	0,5
Здание ветхое, не ремонтируемое	0
Ремонт проводится регулярно	1
1-я промежуточная сумма баллов	2,5
Раздел 2. Инфраструктура школы	Балл
Водопровод в здании	0,2
Канализация в здании	0,2
Туалеты в здании школы	0,2
Отопление центральное	0,3
Отопление газовое или электрическое	0
Отопление печное	0
Столовая имеется	0,2
Холодильник в столовой имеется	0,2
Горячую пищу готовят в школьной столовой	0,3
Готовую пищу (централизованная поставка) разогревают	0,2
Горячая пища для учащихся отсутствует, нет условий	0
Есть школьное подсобное хозяйство	0
Шефская помощь имеется	0
2-я промежуточная сумма баллов	1,8
Раздел 3. Оздоровительная инфраструктура	Балл

Медицинский кабинет есть	0,2
Стоматологический кабинет есть	0
Школа имеет только 1 спортзал	0,1
Школа имеет 2 спортзала или больше	0
В школе есть тренажеры для обучения детей на уроках физкультуры	0,5
Школа располагает или постоянно пользуется бассейном	0,6
Есть пришкольный стадион	0,2
Имеется кабинет релаксации	0
Имеется кабинет массажа	0
Имеется фитобар, кислородные коктейли	0
Имеется солярий	0
Имеется ингаляторий	0
В школе есть зимний сад	0
Имеется иное оздоровительное оборудование	0
3-я промежуточная сумма баллов	1,6
Утверждение	Да, верно
Раздел 4. Оздоровительная деятельность	Балл
Диспансеризация проводится регулярно	0,2
Прививки проводятся по графику	0,1
Витаминоизация проводится ежегодно	0,5
Дни здоровья проводятся регулярно	0,2
Спортивные праздники проводятся регулярно	0,3
Школа участвует в районных спортивных соревнованиях	0,4
Беседы (уроки) с учениками о здоровье проводятся регулярно	0,1
Проводятся беседы о здоровье с родителями	0,4
Персонал школы обучается принципам и правилам ЗОЖ	0,8
В школе работает от 1 до 3 спортивных секций	0
В школе работает от 4 до 8 спортивных секций	0
В школе работает более 8 спортивных секций	0,4
В школе работает группа корригирующей гимнастики, спецмедгруппа	0
4-ая промежуточная сумма баллов	3,4
Раздел 5. Персонал школы	Балл
В школе работает врач	0
В школе работает фельдшер	0
В школе работает медсестра	0,2
В школе работает психолог	0,4
В школе работает валеолог	0
В школе работает логопед	0
В школе работает социальный работник	0
В школе работает квалифицированный повар	0,2
Штат преподавателей физкультуры укомплектован	0,2
Хотя бы 1 учитель физкультуры имеет специальное образование	0,3
Достаточное количество руководителей спортивных секций	0,3
Достаточное количество руководителей кружков по интересам	0,3
5-ая промежуточная сумма баллов	4,6
Раздел 6. Педколлектив и контингент учащихся	Балл
Число учащихся в школе (А)	(150)
Число преподавателей в школе (Б)	(14)
А: Б -10 или меньше	1
В том числе с высшим педагогическим образованием (В)	(12)
В: Бх100 = 80 или больше	1
В том числе со средним специальным образованием (Г)	(2)
(В+Г): Бх100 = 95 или больше	1
За год в среднем на 1 учителя пропущено не более 10 дней по болезни	1
6-ая промежуточная сумма баллов	4

суммарный балл (сумма 6 промежуточных сумм)	17,9
суммарный балл - 13 или больше	оп «высокий»
суммарный балл больше 10 и меньше 13	оп «средний»
суммарный балл - 10 или меньше	оп «низкий»

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации
 Мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности учреждения выполнены:

- Разработан и согласован паспорт безопасности МБОУ Новолеушинская СОШ;
- Охрана в ночное время осуществляется сторожем
- Школа оборудована системой охранно-пожарной сигнализации, охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения и оповещения;
 - Тревожная кнопка охранной сигнализации выведена пульт охраны «Росгвардии»
- Прямая связь с органами УВД, ФСБ, МЧС организована посредством телефонов АТС;
- Территория Школы оборудована ограждением по всему периметру, ограничивающим несанкционированный доступ посторонних лиц.
 - Пожарная безопасность учреждения соответствует нормативным требованиям.
- Отопление помещений и объектов учреждения осуществляется от централизованной системы отопления, состояние удовлетворительное.
- Водоснабжение осуществляется от централизованной системы водоснабжения
- Водоотведение (канализация) осуществляется в централизованный коллектор
- Электроснабжение осуществляется от централизованной системы электроснабжения

2. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Здания школы и её состояние материально - технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, нормам пожарной безопасности.

Въезд и вход на территорию школы имеет твердое асфальтовое покрытие. Территория школы благоустроена, имеет исправное ограждение по всему периметру. Здание и территория школы находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ.

Хозяйственно бытовое и санитарно гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, душевые (в соответствии с Санитарными нормами и правилами), технические, хозяйственные и бытовые помещения.

В школе создаются оптимальные условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивный и тренажерный залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурноспортивной направленности.

На территории образовательного учреждения для всех учащихся благоустроена спортивная площадка, на которой установлены брусья -турник, рукоход наклонный, рукоход двойной, лабиринт.

В плотную с территорией школы расположен стадион Новолеушинского сельского поселения, спортивная площадка («Газпром - детям»), которые также используются для проведения уроков физической культуры и спортивных секций.

Улучшение материально-технической базы спортивного комплекса способствует достижению более высокого результата образования.

Помещения дошкольного образования находятся в здании школы, имеют отдельный вход, оборудованный домофоном. Соблюдается групповая изоляция. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната. В группах имеется детская мебель в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей, санитарно - гигиеническими требованиями.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. Для защиты от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

В группах выделено пространство для игры и имеется соответствующее оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и др. Представлен материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности. Имеется демонстрационный, раздаточный, игровой материал. Оборудованы уголки познавательной направленности.

В Школе имеется столовая, которая расположена на первом этаже школы, обеденный зал столовой рассчитан на 54 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами, технологическим и холодильным оборудованием. Ежегодно проводится ремонт помещений столовой.

На базе МБОУ Новолеушинская СОШ питание организует ИП Агафонов С.Н.

Медицинскую деятельность в Школе осуществляет ОБУЗ «Тейковская ЦРБ» по договору. Медицинский кабинет, расположенный в здании школы, имеет лицензию на оказание первичной, доврачебной, медико-санитарной помощи. Он оборудован в соответствии с санитарными нормами. В кабинете установлены: весы, ростомер, медицинские столики, кушетка, таблица для определения остроты зрения, спирометр, динамометр ручной, тонометры, носилки. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель, холодильник для хранения иммунобиологических препаратов. Установлены водонагреватели, раковины для мытья рук.

Подвоз школьников из деревень Хомутово, Крапивник, Максимцево, села Светлый осуществляется школьным автобусом марки ГАЗ 322171 2019 года выпуска. Автобус оборудован аппаратурой спутниковой навигации «ГЛОНАСС», техническим средством контроля - тахографом, проблесковыми маячками, аптечками, огнетушителями. Утверждены четыре маршрута.

Все работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр за счет образовательного учреждения. Обучающиеся школы проходят медицинские осмотры согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Дошкольное образование

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10:30 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 1г. до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них

- группа раннего возраста, ясельная (с 1 до 3 лет) - 14 детей
- группа младшего и среднего возраста, дошкольная №1 (с 3 до 5 лет) - 19 детей
- группа старшего и подготовительного возраста, дошкольная №2 (с 5 до 8 лет) - 13 детей

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необходимо дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	31	77.5%
Неполная с матерью	8	20%
Неполная с отцом	1	2.5%
Опекаемые	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	25%
Два ребенка	12	30%

Три и более детей	18	45%
-------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	5	10.87	38	82.61	3	6.52	43	93.48
Качество освоения образовательных областей	6	13.04	38	82.61	2	4.35	44	95.65

В июне 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал образовательную программу с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа,

	Театрализованная деятельность	отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
Речевое развитие		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в ясельной группе — до 10 мин;
- в дошкольной группе № 1 — до 20 мин;
- в дошкольной группе №2 — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,5/1.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том чис-	человек (процент)	

ле:		
— с высшей		4 (29%)
— первой		10 (71,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (1,2%)
— больше 30 лет		5 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (2%)
— от 55 лет		1 (1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.35единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,75 кв. м

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	46

в режиме полного дня (8–12 часов)		46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		46 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75%)
с высшей		0
первой		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(25%)
от 55 лет		1(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	23 (66%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	11/1
Наличие в дошкольных группах:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. М	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. М	
Наличие в дошкольных группах:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.